

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 28.08 2019 года

Утверждаю

Директор школы



П.Н.Барков

Приказ № 104 от 30.08 2019 года

**Программа
по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков**

МБОУ «Фокинская СОШ №2»

НА 2019-2024гг.

Разработчик программы
социальный педагог школы
Захарова Светлана Станиславовна

Название:	Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
Автор-составитель:	Захарова Светлана Станиславовна - социальный педагог.
Основание для разработки программы	1. Постановление Правительства Российской Федерации №89 от 14.02 2006г. «О государственной поддержке школ и вузов, внедряющих инновационные программы»;
Сроки реализации программы:	2019–2024 учебный год.
Учреждение	МБОУ «Фокинская СОШ №2»
Юридический адрес:	г. Фокино, ул.Карла Маркса, 3а
Цель программы:	Профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей и подростков позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок; -формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей; -обеспечение социально-психологической помощи подросткам группы «риска» и членам их семей; -вовлечение подростков в профилактические мероприятия и акции; -формирование у учащихся навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам и наркотикам; -просвещение учащихся образовательного учреждения по вопросам здорового образа жизни.

Пояснительная записка

Наказывать – по-русски значит поучать.

Почать нужно только примером.

Воздаяние же злом за зло, не поучает,

а развращает.

Л.Н.Толстой

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью приняло характер национального бедствия, которое представляет угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает более 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а также сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социопсихологическим расстройством». Данная проблема знакома и жителям нашего небольшого города Шарыпово. Семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. В результате обострения семейных проблем, значительная часть подростков отдаляется от родителей, следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательных учреждений. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель.

Образование в школе, включает в себя всё разнообразие направлений, обеспечивает интересы детей всех возрастов, предполагает осуществление целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания, влияет на уровень притязаний и самооценку учащихся. В школе есть возможность привлечения

специалистов по профилактике наркотических и других психоактивных веществ и свободный доступ к семье подростка для анализа, контроля ситуации и проведения консультативной работы с семьёй учащегося.

С учетом актуальности данной проблемы социально – психологической службой «Фокинской СОШ №2» разработана программа по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни.

Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.

Задачи:

- формирование у детей и подростков позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок;
- формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей;
- обеспечение социально-психологической помощи подросткам группы «риска» и членам их семей;
- вовлечение подростков в профилактические мероприятия и акции;
- формирование у учащихся навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам;
- просвещение участников образовательного процесса за здоровый образ жизни.

В своей работе мы опираемся на *принципы* гуманистической педагогики:

- открытости и информированности;
- добровольности и сотрудничества;
- системности и преемственности межпоколенческих связей.

Главными направлениями работы являются: просветительская, диагностико-аналитическая и профилактическая деятельность.

Просветительская деятельность.

Просвещение ориентировано на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний всеми участниками образовательного процесса. Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: круглого стола, информационного стенда для родителей и учащихся, разработки буклетов и тренингов, семинаров, конференций по проблемам маний.

Для популяризации здорового образа жизни и жизнеутверждающих ценностей для детей, подростков и родителей запланированы совместный просмотр и обсуждение театрального спектакля «Белый ангел - черные крылья», акции: «Мы выбираем здоровое будущее», «Не переступи черту» - по профилактике наркомании и алкоголизма среди подростков, «Я выбираю жизнь», конкурс плакатов, рисунков выполненных в программе PowerPoint по данной теме. Викторина «Полезные привычки», летняя площадка «Айсберг безопасности», выступление театральной студии в акции «Остановись, подумай», и другие мероприятия, направленные на активное приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Профилактическая деятельность.

Беседы, лектории по проблемам семьи и наркоалкогольной зависимости, консультации специалистов, дни открытых дверей, конкурсы плакатов, психологические упражнения – все эти мероприятия направлены на формирование у детей и подростков позитивных социальных и антинаркоалкогольных установок. При всем многообразии форм профилактической деятельности, основное направление программы – профилактические беседы.

Консультирование является одной из основных форм работы с детьми и родителями. Оно носит диагностический, стимулирующий, рекомендательный и профилактический характер. Консультации бывают как индивидуальные, так и групповые.

Индивидуальное консультирование предполагает оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, помощи в решении вопросов, касающихся возрастных и индивидуальных особенностей психического развития ребенка, взаимоотношений с педагогом, сверстниками и родителями.

В процессе консультирования решаются проблемы, которые человек не в состоянии разрешить самостоятельно. Это происходит в тех случаях, когда он не понимает проблемы, не видит ее причин, путей решения, не верит в свои возможности и силы, либо находится в состоянии стресса.

Диагностико-аналитическая деятельность.

Диагностическая работа направлена на выявление количества учащихся группы «риска» и нуждающихся в помощи, на осведомленность детей об опасности использования наркотических веществ, особенностей воздействия алкогольных и наркотических средств на организм и, что предпринять в случае, если их заставили распространять наркотики.

Данные, полученные в результате анализа анкет-опросников, используются для планирования образовательного процесса Муниципального образовательного учреждения и коррекции девиантного поведения.

Данный проект работы по профилактике наркомании и алкоголизма среди подростков является вариативным, так как его содержание может быть дополнено в ходе реализации.

Структура проекта.

Проект состоит из следующих разделов.

1. Законодательно-нормативная база для организации системы профилактической работы.
2. Система профилактических мероприятий:
 - семинары и тренинги по повышению мастерства специалистов (учителей-предметников, классных руководителей) в области профилактики наркомании и алкоголизма;
 - просветительские семинары для педагогов; просветительские родительские собрания;
 - тренинговые занятия и тематические классные часы для учащихся 1–11-х классов.
3. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании (тесты, анкеты-опросники).

4. Проведение конкурсов творческих работ учащихся. Индивидуальные творческие работы и коллективные творческие дела (выпуск газет, изготовление плакатов, съемка видеороликов, конкурс актерского мастерства).

5. Участие в городских конкурсах профилактической направленности.

6. Проведение спортивных и развлекательных мероприятий под знаком пропаганды здорового образа жизни.

7. Семинары и лекции приглашенных специалистов.

8. Система информационного обеспечения для повышения эффективности профилактической работы (оформление переносных стендов; классных уголков) и методические рекомендации.

Участники и партнеры проекта:

- Психолог школы;
- социальный педагог;
- родители;
- учащиеся школы;
- классные руководители;
- медработник школы;
- библиотекарь школы;
- инспектор ПДН;
- социальный работник наркодиспансера №2.

План мероприятий

№ п\п	наименование	цель	форма	сроки
I. Просветительская деятельность				
1.	Обновление информационного стенда для учащихся и родителей	Пропаганда здорового образа жизни	Информационные документы	В течение года
2.	Информация и нормативные документы	Знакомство с направлениями деятельности школы и правоустанавливающими документами	Информационные документы	сентябрь
3.	Психопрофилактика и психогигиена психических травм	Знакомство с последствиями психических травм и их профилактика	Беседы с родителями на родительских собраниях	В течение года
4.	Акция «За здоровый образ жизни», «Спорт против	Профилактика вредных привычек	Конкурс стенгазет среди классов, викторины,	ноябрь

	наркотиков».		классные часы, беседы	
5.	Мы выбираем здоровое будущее	Пропаганда здорового образа жизни	Круглый стол	декабрь
6.	«Не пусти беду в дом»	Пропаганда здорового образа жизни	Встреча со специалистом наркодиспансера	март
7.	Социально – психологическое тестирование старшеклассников	Распространение информации о деятельности школы	Выставка детских работ, родительские собрания.	С 15 по апреля
8.	«Планета детства»	Пропаганда здорового образа жизни	Летняя площадка	июнь
9.	Буклеты для подростков и родителей (информационный, тезисный)	Просвещение подростков и их родителей по профилактике «маний»	Буклеты	октябрь- апре.
10.	«Безопасное детство»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа, конкурс рисунков (1-7 кл.)	октябрь
11.	«Право на жизнь»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа, классный час	март
12.	«Мы за безопасную жизнь»	Пропаганда здорового образа жизни	(конкурс рисунков)	апрель
13.	Тренинги: социально-психологический и коммуникативных умений	Развитие компетентности в общении, обучение межличностному общению и отказу от алкоголя и наркотиков	Тренинги	В течение го (индивидуальн работа)
14.	Участие в городском конкурсе «Привычка. Характер. Судьба...»	Просвещение подростков и их родителей по профилактике «маний»	Тренинг, конкурс стихов и плакатов, сочинений	18-21 апреля
II. Профилактическая деятельность				
1.	День открытых дверей.	Знакомство родителей с объединениями школы.	Мероприятие	сентябрь
2.	Родительские собрания по классам и общешкольное	Знакомство с воспитательной политикой школы	Беседа	сентябрь, октябрь
3.	Просмотр видео роликов и спектаклей на тему ЗОЖ	Пропаганда здорового образа жизни	Просмотр, обсуждение с приглашением инспектора ПДН	В течение года
4.	«Здоровье молодежи – здоровье России»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа со старшеклассниками с приглашением	декабрь

5.	Консультирование с привлечением нарколога, ОДН, подросткового педиатра	Знакомство с ответственностью детей перед законом. Профилактика подростковых заболеваний и различных «маний»	инспектора ПДН Консультация	В течение года
6.	Консультирование детей и родителей по проблемным вопросам	Разрешение проблемных ситуаций.	Консультация СПС	в течение года
7.	Психокоррекционная и психоразвивающая работа	Создание социально-психологических условий для развития личности и преодоление затруднений	«А ты сказал наркотикам НЕТ!!?» - ролевая игра	в течение года
8.	Коррекция детско-родительских отношений	Преодоление проблем в детско-родительских отношениях	Консультация психолога	в течение года
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы	Вовлечение родителей в реализацию воспитательной программы	Мероприятия для детей и родителей	в течение года

III. Диагностико-аналитическая деятельность

1.	Анкетирование по осведомленности воспитанников с проблемой «маний»	Выявление уровня осведомленности.	Анкеты-опросники	Сентябрь, октябрь
2.	Анкетирование по изучению социального положения семьи при поступлении ребенка школу, 5-е и 10-е классы	Изучение социального положения семьи.	Анкета	сентябрь
3.	Анкета-опросник для детей и родителей по уровню удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Выявление усвоения полученных знаний по профилактике различных маний	Анкета-опросник	Апрель май

Методическое обеспечение проекта работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков

Реализация программы осуществляется через систему запланированных мероприятий в учреждении.

В рамках реализации данной программы наиболее целесообразными формами считаем:

-лекции: лекция является наиболее экономичным способом передачи информации. На лекции материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме. Во время лекции может использоваться момент импровизации, который оживит ее, акцентировав внимание учеников;

-практические занятия (рисунков, плакатов), позволяющие учащимся раскрыть свой внутренний потенциал;

-деловые игры способствуют снятию психологического напряжения и социальной адаптации в условиях современного общества.

А так же беседы на заданную тему, диспуты, решение психологических задач и психотренинги.

При реализации программы используются следующие методы и приемы:

1. Методы проблемного обучения:

- создание проблемных ситуаций - постановка проблемного вопроса;

- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися, которая включает поиск и отбор аргументов, фактов и доказательств;

2. Психолого-социологические:

- ролевая игра;

- создание и решение различных ситуаций.

3. Методы практико-ориентированной деятельности:

Упражнения и тренинги.

4. Словесные методы: лекции и беседы.

5. Широко применяется метод наблюдения.

Ожидаемые результаты.

Сокращение количества учащихся с девиантным поведением через повышение детской осведомленности об опасности использования алкогольных, наркотических веществ и общей культуры поведения детей, а также увеличение количества родителей, включившихся в активную борьбу против наркотиков и заботу о благополучии ребёнка. Мероприятия по повышению роли семьи и социализации детей и подростков, сохранению психического, физического и духовного здоровья подрастающего поколения помогут им в укреплении семейных связей.

Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы, а предложенные формы работы повысили восприимчивость детей и подростков к негативным последствиям вредных привычек.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агрессивность – устойчивая черта личности, уровни которой определяются научением в процессе социализации, ориентацией на культурно-социальные нормы, важнейшими из которых выступают нормы социальной ответственности и нормы возмездия за акты агрессии. (Петровский)

Агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе. (Зинченко)

Аддикция – злоупотребление ПАВ без признака индивидуальной, психологической и физиологической зависимости.

Аддиктивное поведение – это поведение, связанное с изменением сознания, измененной, деформированной формой удовлетворения потребностей через психоактивные вещества (алкоголь, наркотики, токсины), выражается в стремлении ухода от реальности.

Алкоголизм – это вынужденное потребление алкоголя в больших количествах.

Дивантное поведение предполагает систему поступков отклоняющихся от общепринятой нормы, будь то норма психического здоровья, права, культуры или морали.

Девияция – это отклонение от нормы

Наркомания – это заболевание, вызванное употреблением препаратов относящихся к списку наркотических.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берн Э. «Игры, в которые играют люди». Психология человеческих отношений. Красноярск, 1994г.-173с.
2. Блум Ф., Лейзерсон А. «Мозг, разум и поведение», Москва «Мир» - 1988г.-248с.
3. Зарипова Ю. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам. – М.: Чистые пруды, 2007. – 37с.
4. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг. СПб.: Издательство «Речь», 2006. – 224с.
5. Нуар М., Круазиль Б. Зубочистка для мозгов. – Минск, 2008. – 224с.
6. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления - М.: Чистые пруды, 2007.- 32с.
7. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова - 2-е изд.-М.; Айрис-пресс, 2004. - 176 с. (методика).
8. Самоукина Н.В. «Игры в школе и дома» М.: Новая школа, 1995. -144 с.
9. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 800 с.
10. Степанова Г. В. Творческое воспитание школьников. - М., ЦГЛ, 2006.- 160с.
11. Щуркова Н.Е. Игровые методики.- М.: Пед. Общество России, 2004.- 224с.
12. «Вред алкоголя, никотина, наркотиков» Бенюмов В. М., Костенко О. П., Флоренсова К. М. – Киев 1989 год.
13. «Предупреждение вредных привычек у школьников» Колесов Д. В. – Москва 1984 год.
14. «Лучшие уроки по профилактике употребления ПАВ и здоровому образу жизни» методические материалы. - видеоматериал.