

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Трудные вопросы обществознания»

Рабочая программа дополнительной платной образовательной услуги
«Трудные вопросы обществознания»
разработана в соответствии ФГОСООО и реализуется 3месяца в 9б классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу «Трудные вопросы обществознания». Рабочая программа определяет:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО Методическим советом Протокол от 24.01.2024 № 5	Утверждено Приказом директора МБОУ « Фокинская СОШ №2» Барков П.Н. 25.01.2024
---	---

**Рабочая программа
дополнительной платной образовательной услуги
«Трудные вопросы обществознания»
для основного общего образования -9 б класс
Срок освоения: 3 месяца**

Составители: Почутина И.В.
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа дополнительного платного образовательного услуги «Трудные вопросы обществознания» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОСи ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Количество часов по учебному плану: 11 часов

Количество часов по программе: 11 часов, 1 час в неделю(с февраля по апрель)

Количество часов по планированию: 11 часов

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Задачи курса:

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений:

биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы: практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. Предполагаемые результаты изучения курса:

учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;

научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

успешно подготовятся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Программа курса

9 класс 11 часов

Модульный блок «Общество» - 3 часа

Общество как форма жизнедеятельности людей. Личность. Типы обществ.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 1 час

Сфера духовной культуры. Образование. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Практикум по темам «Человек и общество» «Сфера духовной культуры». Диагностика по темам «Человек и общество» «Сфера духовной культуры»

Модульный блок «Право» 2 часа

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Конституция РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права

Модульный блок «Социальная сфера и сфера политики» 2 часа

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство. Практикум по темам «Социальная сфера» «Сфера политики и социального управления». Диагностика по темам «Социальная сфера» «Сфера политики и социального управления»

Модульный блок «Экономика» 3 часа

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества». Диагностика по теме «Экономика»

Цель курса: расширение знаний учащихся о роли личности и отдельного события в истории. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности; становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально-активной, творческой личности.

Задачи курса:

углубить знания по предлагаемой проблеме;
познакомить учеников с основными понятиями и особенностями исторического периода;
сформировать осознанный интерес к данной области знаний, помочь в выборе профиля;
повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности; воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать обществоведческую информацию;
- рассматривать обществоведческую и методологическую обусловленность различных суждений;
- рассматривать события и явления с точки зрения их обществоведческой природы и принадлежности определенной сфере общественной жизни;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам обществознания.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами.

Основные формы деятельности учащихся

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, составление и решение ситуативных задач, практическая работа с текстами документов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

- исследовательская работа;

- планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств);
- анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением;
- переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключение;

Планируемые образовательные результаты.

Содержание курса предполагает раскрытие теоретических понятий, формирование умения их правильно толковать и применять.

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

В качестве содержания учебной программы «Трудные вопросы в изучении обществознания» следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений. Учащиеся должны

- уметь

выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;

находить, систематизировать и анализировать информацию;

конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);

определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;

сравнивать и делать вывод по изученному вопросу и аргументировать их.

На базе представленных выше знаний программа призвана дать возможность учащимся:

применять умение разъяснить сущность характеризуемой в источнике проблемы или процесса в историческом контексте

выявлять и анализировать позиции автора, исторических личностей, рассматривать версии и интерпретировать события;

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме; извлечение необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

Система оценивания и формы контроля:

Формы контроля:

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	01.02/07.02	
2	Образование. Религия. Свобода совести.	1	08.02/14.02	
3	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	15.02/21.02	
4	Практикум по темам «Человек и общество» «Сфера духовной культуры»	1	22.02/28.02	
5	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность	1	06.03/07.03	
6	Экономические цели и функции государства	1	13.03/14.03	
7	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1	20.03/21.03	
8	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	03.04/04.04	
9	Социальная структура общества	1	10.04/11.04	
10	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	1	17.04/18.04	
11	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство	1	24.04/25.04	