

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка
из основной образовательной программы НОО,ООО,СОО

Согласована на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2023г.
Совета учащихся
Протокол № 1 от 25.08.2023г

Принята на заседании педагогического Совета МБОУ
«Фокинская СОШ№2»
Протокол № 1от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НОО,ООО,СОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 уч.год

Выписка верна 30.08.2023
Директор П.Н.Барков



Документ подписан
электронной подписью
Сертификат
Владелец
Действителен

2023г.

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МБОУ «Фокинская СОШ №2») являются педагогические и другие работники учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Фокинская СОШ №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Фокинская СОШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Фокинская СОШ №2» на уровнях НОО, ООО, СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Фокинская СОШ №2» на уровнях НОО, ООО, СОО:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Фокинская СОШ №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Фокинская СОШ №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- **Гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине—России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины—России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда, жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах досуговой деятельности, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном познании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине-России, ее территории, расположении;
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, Российского государства;
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

Проявляющий стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом;

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

Проявляющий интерес к разным профессиям;

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интересу и уважению к научным знаниям, науке;

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественно-научной и гуманитарной областей знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, с вою региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационном пространстве;

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

Проявляющий интерес к разным профессиям;

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественно-научной и гуманитарной областей знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Год постройки: 1970

Специфика расположения школы. МБОУ «Фокинская СОШ №2» находится по адресу: Брянская область, г. Фокино, ул. К. Маркса д.3^а.

Природно - климатические особенности в Центральной России характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности Особенности социального окружения. Микрорайон школы - старая часть микрорайона Шибенец, где имеется частный сектор. В районе школы находятся городская детская школа искусств, центр детского творчества, городская детская библиотека, учебно-спортивный центр «Триумф», Фокинский филиал Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники, городская больница и поликлиника.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного и среднего возраста, существует полинациональность (азербайджанцы, молдаване, цыгане, украинцы и др). Большой процент населения рабочих профессий.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в Интернет, имеется библиотека, столовая- актовъй зал, спортзал, спортивная площадка.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 11 классах школы обучается до 450 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе, в т.ч. по программам коррекционно - развивающей направленности. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного

общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по *социальному статусу*, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, стоящие на различных видах учета.

- по *национальной принадлежности*. Среди учащихся небольшой процент детей разных национальностей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - в основном педагоги с большим опытом педагогической практики, небольшой процент молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Принципы взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Фокинская СОШ №2»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Актового зала в школе нет.

Процесс воспитания в МБОУ «Фокинская СОШ №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке семье, приоритета безопасности ребенка в организации образовательной организации;
- ориентир на создание образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детских и взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предметной совместной заботы взрослых и детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МАОУ ДСОШ №5 представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности:

Инвариантные

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классно-руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Самоуправление

Вариативные

7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Социально-партнёрство
11. ПрофорIENTATION

По выбору : школьный театр, школьный спортивный

клуб. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания на уровнях НОО, ОО, СОО будет способствовать решению следующих основных задач, с учетом результатов анализа воспитательной работы школы за предыдущий учебный год, особенностей возраста школьников, запросов родителей:

1. реализовывать воспитательные возможности урочной деятельности, организуемой в внеурочной деятельности обучающихся, общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции и коллективно планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профорIENTATIONную работу с школьниками;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организовывать

аботу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-

пространственную среду школы, реализовывать ее воспитательные возможности;

5. организовать работу с социальными партнёрами, семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику правонарушений, безопасность обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьным педагогом воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработку своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению — порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности- курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению и программы дополнительного образования естественнонаучного направления, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров - Курсы внеурочной деятельности по общекультурному направлению и программы дополнительного образования художественного направления, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общедуховно-нравственное развитие.

– Курсы занятия туристско-краеведческой направленности; программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и программы дополнительного образования физкультурно-спортивного направления, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

– курсы внеурочной деятельности по социальному направлению и программы дополнительного образования социально-педагогического направления, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разному образу жизни и взглядам людей.

– Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

– Формирование функциональной грамотности.

– Профориентационная работа/финансовая грамотность.

– Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в Школьном театре, в школьном спортивном клубе «Патриот», участие в мероприятиях и т.п.).

– Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Фокинская СОШ №2» предусматривает:

Работу классом:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образец поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднова

ниядней

рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения общеобразовательной организации;

Индивидуальную работу с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами и бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-предсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Фокинская СОШ №2» предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.

п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие в общероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, города, района, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных

партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно семьями обучающих школьников праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в различных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.);

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями обучающимися разных возрастов, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Фокинская СОШ №2» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления действующего на базе школы детского общественного объединения «Первичное отделение общественной организации РДДМ «Движение первых»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

питательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе МБОУ «Фокинская СОШ №2»:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей» - стендов (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройства всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- поддержание и использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободно книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профиля и кибербезопасности;
- разработку и издание школьной газеты, на страницах которой размещаются различные материалы школьной жизни, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете общеобразовательной организации;
- тематически родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посетить уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, обсуждения актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в работе Совета профилактики, психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами опсихолого-педагогическом консилиуме в МБОУ Фокинская СОШ №2» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Фокинская СОШ №2» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении педагогов, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния общеобразовательной организации и маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы, района, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Фокинская СОШ №2» предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разносторонней профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря с дневным пребыванием детей при школе профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации,

где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-

курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава работников МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Административный состав – 4 чел. (директор, зам. директора по УВР,

зам.директора поВР,зам.директора поАХЧ)

Педагогическийсостав–28чел(8учителейначальныхклассов,17учителей–предметников,1социальныйпедагог,1педагог–психолог ,1библиотекарь).

Вшколе20 классов-комплектов.Изних:

- уровеньначальногообщегообразования–8 классов(1-4);
- уровеньосновногообщегообразования-10классов(5-9кл.)
- уровень среднего общего образования – 2 класса (10-11)

Наставниками которых были 20 классных

руководителейКадровоеобеспечение

воспитательногопроцесса:

- Заместительдиректорাপоучебно-воспитательнойработе
- Заместительдиректорاپовоспитательнойработе
- Советникдиректорاپовоспитательнойработе
- Классныеруководители
- Педагог-психолог
- Социальныйпедагог

3.2 Нормативно-методическоеобеспечение

Локальная документация разрабатывается и утверждается директором МБОУФокинскаяСОШ№2»(дополняется и размещается на сайте образовательной организации)

3.3 Требованияк условиям работы обучающихся сособыми образовательными ипотребностями

«Особые потребности–это термин ,используемый в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность развить свой потенциал». В их числовходят дети, которые имеют как исключительные способности или талант, так и дети сфизическими,психическими,социальнымиразличиями.

Особыми задачами воспитания обучающихся сособыми образовательными ипотребностями являются:

налаживаниеэмоционально-положительноговзаимодействиясокружающимидляихуспешнойсоциальнойадаптациииинтеграциивобщееобразовательнойорганизации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьямсосторонывсехучастниковобразовательныхотношений;

построениевоспитательнойдеятельностисучётоминдивидуальныхособенностейивозможностейкаждогообучающегося;

обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемейобучающихся,содействиеповышениюуровняихпедагогической,психологической,медико-социальнойкомпетентности.

Приорганизации воспитания обучающихся сособыми образовательными ипотребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личностиребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– созданиеоптимальныхусловийсовместноговоспитанияиобученияобучающихся сособыми образовательными ипотребностямииих сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личносно-ориентированныйподходворганизации всех видов деятельности

обучающихся сособыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных в соответствии с ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Фокинская СОШ №2» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Внимание сосредоточено на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Цель воспитательной работы школы на 2022-

2023 учебный год: личностно-развитие обучающихся через воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовные и культурные традиции российского народа, проявляющего уважение к своему и другим социально значимым знаниям, приобретению опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовал решение следующих основных *задач, реализуемых в рамках Программы воспитания МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2022–2023 учебный год:*

1. Совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. совершенствовать систему работы школы по формированию семейных ценностей;
4. усилить пропаганду здорового образа жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
5. развивать функциональную грамотность, цифровые компетенции учеников; применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы.
6. совершенствовать деятельность классных руководителей;
7. обобщить и распространить опыт работы педагогов школы;
8. совершенствовать систему профориентации школьников;
9. создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
10. повышать качество достижений учеников; продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
12. повышать привлекательность школы. Представление школы в СМИ и в блогосфере;
13. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах по профилактике правонарушений, по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности, в том числе через РДДМ, волонтерство.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **модулей (направлений) Рабочей программы воспитательной работы школы уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

План мероприятий Рабочей Программы воспитания был составлен с учётом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022–2023 учебный год.

В МБОУ «Фокинская СОШ №2» сложилась система планирования воспитательной работы, основанная на целеполагании, анализе воспитательной работы, определении недостатков и проблем каждого года работы, поиске причин затруднений и выработке необходимых решений, которые ориентируют школу на достижение конечного результата – построение модели компетентного выпускника.

Наиболее сильными в воспитательной системе школы являются следующие структурные компоненты:

- *Целевой компонент*: Наличие и сочетание целей, идей и задач воспитательной работы.
- *Субъект-субъектный компонент*: Субъекты, которые являются активными участниками воспитательного процесса – учащиеся, родители, педагоги школы, Первичное отделение общественной организации Российское движение школьников, местное общество.
- *Деятельностный компонент*: Ключевые воспитательные дела, мероприятия, праздники и конкурсы, социальные проекты, спортивная жизнь, экологические акции.
- *Средовой компонент*: Внутренняя среда школы, её устои, традиции, уклад. Внешняя среда – жители микрорайона школы, учреждения дополнительного образования г. Фокино.
- *Управленческий компонент*: заместитель директора по ВР-классные руководители, детское самоуправление, социально-психолого-педагогическая служба (социальный педагог, психолог), Соуправление (Совет школы, педсовет), родительское самоуправление (общешкольный и классные родительские комитеты, общешкольное родительское собрание).

Каждый классный руководитель принимает участие в выработке целей и задач воспитательной работы, основываясь на мнении детей и родителей, разрабатывает **Рабочую программу воспитания класса**.

В школе разработана структура Программы воспитания класса, предъявляются определенные требования к ведению документации классного руководителя, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Педагогическое сообщество классных руководителей в школе имеет свои устойчивые позитивные тенденции.

В 2022-2023 учебном году в школе: 20 классов-комплектов

Из них:

- Уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 8 классов
 - Уровень основного общего образования – 10 классов (5-9 кл.)
 - уровень среднего общего образования – 2 класса (10-11 кл.)
- Наставниками которых были 20 классных руководителей:

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе Программы воспитания

школы по всем модулям(направлениям);

- сотрудничество педагогов с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов;

- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Каждому классному руководителю администрация школы оказывает методическую помощь при составлении необходимой документации.

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, воспитания и социализация школьников.

С сентября 2020 года в Брянской области работает система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Наш регион стал одной из территорий РФ, где запущен пилотный проект **Навигатора дополнительного образования**. Реализуются мероприятия в рамках национального проекта «Образование» (федеральная программа «Успех каждого ребёнка»).

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Проведена работа по регистрации родителей и детей в системе.

С 1 сентября 2022 года Распоряжением Минпросвещения РФ «Об утверждении перечня пилотных субъектов РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», Положения об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Приказа Министерства образования и науки Брянской области «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня общеобразовательных организаций Брянской области, участников федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в МБОУ «Фокинская СОШ №2» курирует реализацию **федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» — советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** учитель начальных классов Пичкова Ольга Сергеевна. Вся актуальная информация на сайте школы в разделе **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». Создан центр детских инициатив.**

МБОУ «Фокинская СОШ №2» принимает участие в реализации федерального **культурно – просветительского проекта «Пушкинская карта»** - проекта для учащихся в возрасте от 14 лет. Количество оформленных карт-67 (в 2021-2022 уч.г = 47). По карте ребята совершают экскурсии в музеи,

В Брянский областной драмтеатр, музеи и выставки г. Брянск и другие города.

В проекте «Киноуроки в школах России» принимают участие все классные коллективы. Работая по программам воспитания классного руководителя содержит информацию о просмотре фильмов в рамках **Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»**, который заключается в создании детских игровых короткометражных фильмов и методических работ к фильмам для проведения внеклассных уроков воспитательной работы в школьных образовательных учреждениях России. Проект направлен на развитие системы воспитания в школьных образовательных учреждениях посредством создания детского игрового воспитательного кино.

С целью проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время, организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности,

в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» стали школьные спортивные клубы с февраля 2022 года в школе функционирует **школьный спортивный клуб МАОУ «Патриот»** (рук. учитель физкультуры Барков Д.П.).

Модуль «Урочная деятельность»

Педагогами школы реализован воспитательный потенциал урока:

максимально использованы воспитательные возможности содержания учебных пред

методов для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ учителями школы включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

□ привлечено внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применены интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

□ инициирована и оказана поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов в том числе воспитательной направленности.

Учителями школы проведены уроки и внеурочные мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» — приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, дню пожарной охраны
 - 205 летие со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого
 - 210 летие со дня Бородинского сражения
 - Международный день распространения грамотности
 - 165 летие со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
 - Международный день жестовых языков
 - Уроки мужества
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
 - День Неизвестного Солдата
 - Битва за Москву
 - День Александра Невского
 - День Героев Отечества
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - День воинской славы России
 - День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
 - День защитника Отечества
 - День Победы
- 130 летие со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой
 - Всемирный день математики
 - 180 летие со дня рождения Василия Васильевича Верещагина
 - Всероссийский урок «История самбо»
 - День начала Нюрнбергского процесса
 - Уроки здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом
 - 135 летие со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака
 - 170 летие со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-

Сибиряка

- Единый урок «Прав человека»
- 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
- День российской науки
- Международный день родного языка
- Научно-практическая конференция «Поиски творчества»
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации СССР Сергея Владимировича Михалкова
- 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького
- Неделя математики
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова
- 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Спортивно-

оздоровительно-направленные в школе организуются в основном учителями физкультуры и нацелены на воспитание потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились беседы, нацеленные на воспитание учащихся потребностями в здоровом образе жизни.

Рациональная организация труда и отдыха учащихся, укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни и потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом – важнейшая задача школы. Учителями организуются школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы систематически участвуют в городских спортивных мероприятиях.

В соответствии с планом работы школы, с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию; формирования здорового жизненного стиля; высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков; формирования личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, при действии в чрезвычайных ситуациях из экстремальных условиях; совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры с 23 января по 23 февраля 2023 г. в школе был проведен *месячник оборонно-массовой и спортивной работы*.

Мероприятиями были охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы:

- Выставка рисунков «Без срока давности»
- «Маршруты Памяти»- экскурсии (в т.ч. виртуальные)
- Киноуроки, уроки мужества, посвященные памятным датам:

- День снятия блокады Ленинграда

- Международный день памяти жертв Холокоста

- День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества

- День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве

- День защитника Отечества

- Выставка книг в школьной библиотеке «Ратные страницы истории Отечества»
- Спортивные мероприятия в зимний период
- Участие в городском конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество»
- Прием школьников в ряды общественного движения «Юнармия»

- Конкурсы, викторины

- Киноуроки, классные часы и мероприятия, посвященные «мужеству защитников Отечества»; встречи (в т.ч. онлайн) с ветеранами войны, военнослужащими, участниками боевых действий, сотрудниками

военкомата, курсантами ВВУЗ, беседы по истории вооруженных сил.

Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. Итоги мероприятий освещались на сайте школы. Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, проведена на достаточном высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотически активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение о том, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Учителями физкультуры проводится работа с учащимися об истории развития и вовлечению учащихся к тестированию Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Важность проведения просветительских и творческих мероприятий, направленных на продвижение комплекса ГТО обуславливается тем, что комплекс ГТО определяет перечень основных знаний, умений, навыков каждого человека поведению здорового образа жизни, выполнению физических упражнений, занятий спортом. Также за значок ГТО добавляются баллы при поступлении в ВУЗ, что обуславливает социальную значимость ГТО. Обновляется информационный стенд с материалами, направленными на привлечение обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Дородителей учащихся на родительских собраниях была доведена информация по оформлению документов для сдачи норм ГТО. В МБОУ «*Фокинская СОШ №2*» созданы все условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников в общеобразовательной организации в области реализации мероприятий комплекса ГТО. Учителя физической культуры постоянно участвуют в семинарах по реализации мероприятий комплекса ГТО. Учителя школы участвуют в семинарах, тренингах, мастер-классах, конференциях, которые проводятся в городе.

Участники тестирования ВФС КГТО

	<i>Всего</i>	<i>золото</i>	<i>серебро</i>	<i>бронза</i>
2020–2021 уч.г.	20	5	11	4
2021–2022 уч.г.	22	4	12	6
2022–2023 уч.г.	18	6	8	4

С целью воспитания социально-активных граждан в школе проводится работа по гражданско-правовому направлению. Целью является воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

- Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашался участковый.

- Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов учащихся знакомят с историей создания

герба, Гимна, флага РФ и области. Организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов был предоставлен на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>

Школы, в которых 1 час внеурочной деятельности отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (34 часа в течение учебного года)	Да
Школы, включивших внеурочные занятия "Разговоры о важном" в основную образовательную программу	Да
Число учебных кабинетов, обеспечивающих технические возможности для проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном"	4
Школы, в которых по итогам (в конце) внеурочного занятия обеспечена возможность сбора обратной связи от обучающихся с использованием QR-кода	да
Школы, в которых информация о проекте "Разговоры о важном" размещена на официальных сайтах, ед.	да
Количество педагогов, определенных для проведения занятий "Разговоры о важном"	20
Число педагогов, ознакомленных с содержанием методических материалов, размещенных в разделе "Разговоры о важном" платформы "Единое содержание общего образования" (https://razgovor.edsoo.ru/)	20
Число педагогических работников, подписанных на Телеграмм-канал "Разговоры о важном" (https://t.me/razgovory_o_vazhnom)	20

4

педагогов прошли обучение по курсу повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в декабре 2022 года.

Все классные руководители, а также администрация школы постоянно ведут работу по привлечению учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, проводят мероприятия по сотрудничеству с центрами дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность создаёт «ситуацию успеха», помогает ребёнку изменить свой статус, попробовать различные виды деятельности, которые ребёнок выбрал в соответствии со своими интересами и потребностями. Эффективность внеурочной деятельности подтверждается мониторингом занятости школьников во внеурочных мероприятиях – каждый ребёнок школы не просто имеет возможность, а принимает активное участие в большом количестве мероприятий, в среднем от 3 до 7-8 раз в год.

Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, а также расширения связей с городскими организациями культуры, дополнительного образования.

На начало 2022-2023 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Подготовленный с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, план обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения ее вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения и обогащения образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы. Анализ проводимой работы позволяет сделать вывод, что формы проведения занятий разнообразны.

В школе организованы занятия в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 класс) по всем направлениям внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Распределение часов внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2022-2023 уч. год (на неделю/год)**

Направление	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно–нравственное направление («Разговоры важном»),	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление (Дополнительное, углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление (Развитие личности и Самореализация обучающихся)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном Спортивном клубе)			0,5	0,5				

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (несистемные занятия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество часов(по классам в год)	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136

**Распределение часов внеурочной деятельности 10-11 классов
на 2022-2023 уч. год**

Названия рабочих программ курсов ВД, Форма их реализации	Направление (я) развития личности	10 11		Каникулы			Всего
				Осенние	Весенние	Летние	
<i>Деятельность ученических сообществ</i>							
Путь саморазвития и успеха	Социальное направление	0,5	0,5	8	8	15	32
<i>Профильные курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы</i>							
• Основы финансовой грамотности	По предметам школьной программы в соответствии с профилем	1	1	-	-	-	2
<i>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания(воспитательные мероприятия)</i>							

Разговоры о важном	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Спортивно	34	34	8	8	10	94
	- Оздоровительное Общекультурное Социальное						
ВСЕГО		35,5	35,5	16	16	25	128

В МБОУ «Фокинская СОШ№2» реализуются программы дополнительного образования ,опубликованные на сайте Навигатор дополнительного образования детей Брянской области, в которые вовлекаются учащиеся, в том числе, состоящие на различных видах профилактического учета.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Секции	Кружки
«Волейбол»	«Вахта памяти»
«Аэробика»	«Цветоводство»
«Атлетическая гимнастика»	«Секреты творчества»
«ОФП»(общая физическая подготовка)	Вокальный кружок «Серебряные нотки»
	«Английский клуб»

Количество учащихся, посещающих кружки дополнительного образования

Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получающие дополнительное образования	Количество учащихся, посещающие													Охват детей (%)		
			Школьные кружки и секции Направления					Фокинский центр детского творчества Направления объединений			Детская школа искусств Направления объединений		УСЦ "Триумф"	Культурно-досуговый центр Направления кружков			Спортивные школы г.Брянска	
			Художественное	физкультурно-спортивное	социально-гуманитарное	эколого-биолог	турист.-краеведч.	художественное	физкультурно-спортивное	социально-гуманитарное	классы музыкальных инструментов	художественное		художественное	историческое			краеведческое
1-е	45	20									3	8	9					44
2-е	36	25					5	4			4	7	5					6

																		9
3-e	44	37					10	3		8	21	12					4	84
4-e	55	46					15	4		9	12	18					9	84
5-e	42	34	8	15			5		2	8	8	7					10	81
6-e	57	40	11			15	6	1	2	5	10	22	1				5	70
7-e	49	43	10	5	13		4	2	2	19	10	12	19	1			6	88
8-e	47	41	2	6			12	1	2	3	6	8	8				11	87
9-e	31	27	2	15			8	3		2	4	10	11				2	87
10-e	5	5		3							0	1	1				1	100
11-e	23	15		9					2		1	0	4				2	65
	434 +2 сем																	
ИТОГО:		333	33	56	13	15	24	47	18	28	58	97	116	2	0	0	50 танцы и "Витязь"	777

Привлекаются к занятиям по этим программам и дети, требующие особого педагогического внимания, стоящие на профилактических учетах.

Организован постоянный мониторинг посещаемости детьми группы риска секций, кружков. Обеспечена занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Работу по привлечению учащихся в систему внеурочной занятости дополнительного образования необходимо продолжить.

Проводимую работу по вовлечению учащихся МБОУ «Фокинская СОШ №2» в систему дополнительного образования можно считать удовлетворительной

Участие (победители и призеры) в городских, областных, Всероссийских и международных воспитательных мероприятиях и конкурсах в 2022-2023 учебном году:

- в городских конкурсах 47 победителей и 54 призовых мест:

- городской этап Всероссийского конкурса сочинений -2 победителя;
- конкурс «Хоровод любимых кукол»- 2 победителя,3 призера
- конкурс-фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца» -3 победителя,1 призер
- городской этап Всероссийского конкурса рисунков по экологии-2 победителя,3 призера
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная вселенная»-1 победитель ,4 призера
- конкурс «Ратные страницы истории» 2 место,3 место
- изготовление игрушек для городской ёлки(более 50 участников)
- первенство по шахматам-2 победителя
- городской этап конкурса чтецов «Моя Родина»- 3 призера.
- участие в городских мероприятиях(Митинги памяти , праздничные концерты, благотворительные акции)

- конкурс проектных и исследовательских работ - 3 победителя, 2 призера
- городской этап конкурса "Живая классика" - 1 победитель
- городской этап областного конкурса художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»5 победителей
- городской конкурс «Орлята учатся летать»-1 победитель и 2 призера
- городской конкурс «Дети.Техника.Творчество»-6 участников,1 призер
- городской конкурс «Зеркало природы»-4 победителя,6 призеров
- городской конкурс «Охрана труда глазами детей»-3 победителя,5 призеров
- городской конкурс «Пою мое Отечество»-2 призера
- городской конкурс «Волшебство детских рук»-1 победитель,4 призера
- городской конкурс «Космос глазами детей»-2 победителя,4 призера
- участие в городских мероприятиях(Митинги памяти , праздничные концерты, благотворительные акции)
- спартакиада-2 местов городе.

- в областных конкурсах 1 победитель, - 8 призеров:

- участие в областном конкурсе поделок «Символ года»- 1 победитель ,6 участников
- участие в областном конкурсе «Сделай свой выбор»-1 уч
- областной этап Всероссийского конкурса сочинений -2 участника(6 место)
- областной этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на родном языке-1 участника(8 место)
- областной этап конкурса "Живая классика" - 1 призер
- областной конкурса художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»-1 победитель
- участие в областном конкурсе рисунков «Мой герой»-15 участников
- областной конкурс «Орлята учатся летать»-Диплом за участие-

-во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах – 58 победителей, 24 призера:

Всероссийская предметная олимпиада «Кириллица» -4 победителя, 6 призеров.

- Участие в этнографическом диктанте, в экологическом диктанте..
- Участие во Всероссийских конкурсах РДШ и «Большая перемена»
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» 23 победителя
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный Интернет» 13 победителей
- Международный творческий конкурс по математике «Олимп успеха»- 1 победа,1 призер
- Всероссийская математическая олимпиада «Ребус»-1 победитель,2 призера
- Олимпиада «Учи.ру» по предметам.(16 победителей,10 призеров
- участие в конкурсе сочинений "Без срока давности"

Модуль «Классноуправление»

Осуществляя классноуправление, педагог организует работу классом; индивидуальную работу учащимися вверенного ему класса; работу учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Приоритетными задачами деятельности по классноуправлению, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Фокинская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; о бесценности жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Палитра рассматриваемых вопросов на совещаниях с классными руководителями весьма разнообразна, отталкивается от целей и задач воспитательной работы школы, которые разработаны на каждый учебный год. Среди них: «Планирование воспитательной работы на предстоящий учебный год в соответствии с основными задачами школы, технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации», «Инструктивно-методические совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства: семейного кодекса РФ, гражданского кодекса РФ, закона РФ «Об образовании», постановления главы администрации Брянской области о порядке организации выявления и централизованного учета детей, оставшихся без попечения, закона РФ об основных гарантиях прав ребенка, федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Брянской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Брянской области», закона Брянской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Брянской области», других законодательных актов, локальных актов школы: устава, правил поведения обучающихся, положения об организации работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска»; «Охрана и укрепление здоровья учащихся»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя», «Организация летнего отдыха учащихся» и др.

Классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов, постоянно проводят работу по сплочению

детских коллективов и много внимания уделяют индивидуальной работе с учениками, и с родителями.

Для осуществления плодотворной успешной деятельности в дальнейшем классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, пополнять «Методическую копилку» школы, активно участвуя с своими классами в делах школы и района.

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования.

Используются две группы критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности. **Показатели успешности учащихся класса** заполняются классным руководителем в конце четверти по Критериям вклада классного руководителя:

- волимпиадные достижения обучающихся класса
- в достижения учащихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.п., очные, заочные, различного уровня) по направлениям развития личности
- в проведение ключевых дел класса, школы, развитие профессиональных умений
- в работу с детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке («трудные» дети, дети из неблагополучных семей)
- в организацию интересного и полезного досуга школьников
- в привлечение учащихся к социально-значимой деятельности
- в привлечение учащихся к добровольческой (волонтерской) деятельности.
- в достижения учащихся в конкурсах и акциях ООГ ДЮО «РДШ/РДДМ»
- в конкурсах и акциях ВДЮПОД «Юнармия»
- в достижения учащихся в проектной деятельности (учебная, социальная)
- в развитии массового любительского спорта, сдачу норм ВФСКГТО
- в организацию взаимодействия с родителями
- в формирование позитивного имиджа школы (предоставление информации на сайт школы, страницы школы в контакте, публикации в СМИ)
- в организацию дополнительного образования детей
- в профилактику правонарушений учащихся (в т.ч. пропуск занятий учащимися без уважительных причин)

Отчет успешности каждого обучающегося заполняется классным руководителем в течение года.

Во исполнение приказа Департамента образования и науки №695 от 09.07.2020 года «Об утверждении Положения о наставничестве на территории Брянской области **организовано внедрение целевой модели наставничества.** Администрацией школы организовано изучение педагогическим коллективом школы нормативных документов по наставничеству Министерства просвещения Российской Федерации и правительства Брянской области

Проведена работа по закреплению персональных наставников за подростками, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию (в основном, это классные руководители учащихся).

Под руководством классных руководителей организовано:

- Участие обучающихся классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного, муниципального, регионального и т.д.) Ключевые классные дела.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. учащихся «группы риска»
- Весенняя неделя Здоровья
- Классные встречи
- Праздник «Прощание со школой»
- Уроки жизни:

- День окончания Второй мировой войны.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день глухих
- Международный день детского церебрального паралича
- Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
- День народного единства
- Международный день слепых
- Международный день толерантности
- День Конституции Российской Федерации
- День воссоединения Крыма с Россией

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию по отношению к школе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, в том числе проживающих в малообеспеченных семьях, включены в ключевые дела школы, охвачены различными формами отдыха и оздоровления. Проводимые школой мероприятия не являются затратными, но позволяют духовно, эстетически и нравственно насладиться спортом, произведениями искусства и с пользой провести свободное время.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы класса, школы, построены на активное участие школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

- День знаний
- Международный день учителя
- День матерей России
- Общешкольная Акция «Я гражданин России»
- Общешкольный Смотр строя и песни
- Международный женский день
- Флеш-моб «День Победы»
- Церемонии награждения «Созвездие талантов» (по итогам года)
- Праздник Последнего звонка
- Международный день защиты детей
- День России

Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в деятельность организаций культуры, досуга, спорта, осуществляют, в основном, социальный педагог, классный руководитель, учитель физической культуры совместно с учащимися, заместитель директора по воспитательной работе координирует эту работу.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало

:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

)обучающихсядляизученияисторико-

культурныхмест,событий,биографийпроживавшихвэтойместностироссийскихпоэтовиписателей,деятелинауки,природныхисторико-культурныхландшафтов,флорыифауныидр.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческихдел,впроцессекоторыхскладываетсядетско-взрослаяобщность,характеризующаяся доверительными отношениями

Модуль«Организацияпредметно-пространственнойсреды»

С целью формирования позитивногоимиджа школы– вся информация о школе,новости,наиболееинтересныемоментыжизнишколы,популяризацияобщешкольныхклучевых дел, кружков, секций, деятельность органов ученического самоуправления ипроводимыемероприятияпредставленына**сайтешколы**истраницешколы**Вконтакте**,где размещаются различные материалы, которые могут быть интереснышкольникам.

Создаются и транслируются на **школьном ТВ** видеоролики по различной тематикекалендаряобразовательныхсобытий.

Окружающаяребенкапредметно-эстетическаясредашколы,приусловииееграмотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированиюу него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимаетнастроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятиюребенкомшколы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы спредметно-эстетическойсредойМБОУ «ФСОШ№2»,как:

- оформлениеинтерьерашкольныхпомещений(холла,коридоров,лестничных пролетов и т.п.) к праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 8марта,9мая,Последнийзвонок);
- размещение на стенде школы регулярно сменяемых экспозиций: творческихработшкольников, позволяющих имреализоватьсвой творческийпотенциал,а такжезнакомящихихсработамидруг друга;
- озеленениепришкольнойтерритории;
- благоустройствоиоформлениекпраздничнымдатам классныхкабинетов;
- популяризацияособойшкольнойсимволики(флагшколы,гимншколы,гербшколы,школьныйсинийгалстук,значок),используемойкаквшкольнойповседневности,так и в торжественные моментыжизни образовательной организации–во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иныхпроисходящихвжизнишколызнаковыхсобытий;
- событийныйдизайн– оформлениепространствапроведенияконкретныхшкольныхсобытий(праздников,торжественныхлинеек,выставок,собраниийт.п.).

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляетсядляболееэффективногодостиженияцеливоспитания,котороеобеспечивается согласованиемпозицийсемьишколывданномвопросе.

Вкаждом класседействуетродительскийкомитет.Посещаемость родительскихсобраний (в среднем) составила 72% от общего числа родителей .Собрания,преждевсего,решаютвопросыпсихолого-педагогическогопросвещения. Тематикаобщешкольныхклассныхродительскихсобранийразнообразна.Наобщешкольных родительских собраниях в прошлом году были представлены следующие темы:«Рольсемьивподготовкедетейквыборупрофессии»,«Школаисемья:отдиалогак партнёрству», «Организация летнего отдыха детей и подростков», «Единая школьнаяформа»,«Безопасностьдетей».

Широко используютсятакиеформысотрудничествасродителями:

- создание социального паспорта семьи;
- организация и проведение совместных творческих дел;
- систематическая работа общешкольного родительского комитета;
- проведение индивидуальных консультаций родителей;
- изучение семей учащихся, условий их жизни;
- раннее выявление семей «группы риска», организация работы с ними

по программе «Лицом друг к другу».

Хорошей традицией стал ежегодный Публичный доклад директора школы родителям, представителям местного сообщества, на котором представляется отчет о работе школы за прошлый год.

Очевидно, что имеются определенные позитивные результаты, в обеспечении субъект-субъектных отношений педагогического, ученического, родительского сообщества.

Определены задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования семейной культуры. К ним относятся:

- 1) формирование отношения к семье как основе российского общества;
- 2) формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- 3) формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- 4) знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Для учащихся личностные результаты включают также:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- принятие ценности семейной жизни;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценности семейной жизни

Среди ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из важнейших. Именно поэтому формирование семейных ценностей у подрастающего поколения весьма актуально. В МАОУ ДСОШ № 5 проводится комплекс мероприятий, которые предназначены для решения такой воспитательной задачи.

Целью мероприятий является –

установление отношений сотрудничества через совместную деятельность педагога, обучающихся и родителей, улучшение семейных отношений детей и родителей через совместную деятельность.

Основные задачи в рамках достижения поставленной цели:

- возвышение роли семьи, ее статуса в обществе;
- укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их заботу и внимание;
- усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.

Ожидаемый результат: повышение уровня сплоченности детского коллектива и коллектива родителей, у обучающихся формируется уважительное отношение к своим родным и близким, они осознают, что главной ценностью на современном этапе является семья.

В ходе проведения межведомственной акции «Семья» в МАОУ ДСОШ № 5 проведены мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, предупреждения преступлений, связанных с насилием или жестоким обращением с детьми в семьях, выявление социальных проблем семей.

Основные задачи межведомственной акции:

- защита прав законных интересов несовершеннолетних во всех видах деятельности;
- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их в преступную или иную противоправную деятельность;
- оказание социальных услуг малообеспеченным семьям с детьми, нуждающимся в адресной социальной помощи;
- реализация мер по повышению эффективности функционирования и

координацию деятельности учреждений государственной системы профилактики, безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

В ходе акции обновлен банк данных неблагополучных семей в микрорайоне школы. Нашкольном профилактическом учете состояло 5 семей, в них 10 детей, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

С семьями, находящимися на учёте регулярно проводятся профилактическая работа. Родители отвечают на телефонные звонки, реагируют на вызов в школу. Учащиеся не пропускают занятия без уважительной причины. Во всех классах, классными руководителями и совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом проведены родительские собрания по профилактике правонарушений, беседы с учащимися. Учащиеся вовлекаются в школьные мероприятия и внеурочную деятельность.

Методическими условиями успешного проведения мероприятий являются:

- совместная работа классного руководителя и учащихся по подготовке, ориентация на творческий поиск активных форм проведения занятия;
- приглашение и привлечение родителей к организации и проведению мероприятий;
- использование различных социокультурных возможностей семьи (семейные фотографии; видеоматериалы и т.д.);
- максимальное использование наглядного, занимательного и игрового материала; литературных источников;
- обращение к творческим работам учащихся: их рисунки, сочинения, доклады, эссе, Интернет-проекты и др.;
- опора на имеющиеся положительные результаты проведенной диагностики по проблемам амродительско-детских отношений в семье;
- корректность педагога в процессе ведения занятия в силу разного состава семей (возможного отсутствия одного из родителей в семье и т.д.).

Все мероприятия ориентированы на возраст учащихся.

Для учащихся 1-4 классов общая тематика «Радую семью»: «Вместе – дружная семья», «Вежливое отношение в семье», «Праздники в моей семье», Семейные традиции, помогающие быть здоровым.

Для учащихся 5-8 классов общая тематика «Познаем семью»: «Для чего нужна семья человеку? Что такое любовь к близким?», «Крепкая семья – барьер на пути асоциальных явлений: алкоголя, курения, наркомании», «Генеалогия своей семьи. Семейные реликвии и традиции», «Влияние общения на психологический климат в семье», «Что такое семейное счастье?»

Для учащихся 9-11 классов общая тематика «Укрепление семьи. Представления об идеальной семье»: «Что обеспечивает благополучие семьи?», «Семья как основа психической стабильности, комфортности и защиты человека. Семейные взаимоотношения», «Закон как возможность защитить жизнь и достоинство свое, своих близких людей».

При подготовке и проведении мероприятий большую помощь оказывают сборники воспитательно-профилактического комплекса автора Я.В. Соколова «Гражданин России»: Книга для учащихся – М.: НИЦ Гражданин, 2012.

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию семейных ценностей у учащихся коллектив школы придерживается следующих направлений:

- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.

- Проведение совместных с родителями досугово-развлекательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах и проектах.

Школа – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться

о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам православие. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции. Мы стараемся воспитать у наших учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе класседействует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

С целью **профилактики социального сиротства** в МБОУ «Фокинская СОШ 2»

Социальное сиротство – явление, когда дети остаются без попечения при живых родителях. Как правило, это происходит в социально-неблагополучных семьях. Профилактика социального сиротства – это очень кропотливая и глубоко индивидуальная работа педагогического коллектива с конкретной семьей.

- Родители, не выполняющие свои обязательства, ведут асоциальный образ жизни – злоупотребляют алкоголем, наркотиками, имеют иные зависимости;
- Безработные родители (отсутствием материальных ресурсов – бедность семьи);
- Конфликты в семье между родителями;
- Конфликты в семье между детьми и родителями;
- Неполные семьи;
- Семьи, где есть дети (или взрослые) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет обучающихся семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка внутришкольного учета носит профилактический характер и является основой для индивидуальной профилактической работы.

Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства с учащимися направлены на:

- Пропаганду здорового образа жизни.
- Привлечение к занятиям в различных кружках и секциях, занятость во внеурочное время, привлечение учащихся в кружки и секции – организованный досуг.
- Подготовка подрастающего поколения к ответственному родительству.

Классными руководителями проведены беседы, тематические классные часы внеклассные мероприятия по формированию семейных и нравственных ценностей учащихся: «Я и мой род», «Я и моя семья»; «Что такое ответственность?», «Как справиться с плохим настроением?», «Способы решения конфликтов с родителями»; совместные с родителями досугово-развлекательные мероприятия («Наша дружная семья»; День матери; «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества и др); организовано участие целыми семьями в тематических конкурсах, акциях, проектах и т.п.

При работе с родителями обучающихся применялись разнообразные формы работы:

- общешкольное родительское собрание – обсуждались наиболее актуальные проблемы в обучении и воспитании, а также работа школы.
- Классное родительское собрание.

- индивидуальные консультации - охватывают различные проблемы и вопросы.
- анкетирование.
- рейды в семью.
- обеспечение летней занятости учащихся (в том числе в летнем оздоровительном лагере при школе).

Проведены совещания педагогами: «Почему учиться трудно или причины школьной дезадаптации»; «Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях».

Задачи психолого-педагогического просвещения родителей:

1. Формирование у родителей чувства ответственности за результаты семейного воспитания, умения осознанно и перспективно подходить к воспитательной деятельности.
2. Оказание помощи родителям в вопросах семейного воспитания.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, умения родителей строить полноценное общение с детьми, знакомство с интересными традициями семьи, семейными увлечениями и занятиями.
5. Налаживание тесных контактов с семьями учащихся для плодотворного сотрудничества педагогов и семей в воспитательном процессе.

Формы реализации плана психолого-педагогического просвещения родителей:

- лекции, беседы, консультации;
- психолого-педагогические тренинги, практикумы;
- вовлечение родителей в практическую воспитательную деятельность.

Тема занятия

Цель занятия

1. Нравственные законы дружбы. Этикет дружеского общения. Основы конструктивного общения.
2. Шесть рецептов избавления от гнева
3. Психическое здоровье ребёнка. Как научить ребёнка своевременно обращаться за помощью? Жестокое обращение с детьми: что это такое?
4. Положительный и отрицательный опыт семейного воспитания. Проблемы и находки.
5. Роль семьи в формировании общенациональных ценностей.
6. Использование воспитательного потенциала города в семейном воспитании. Досуг современного подростка
7. Профилактика вредных привычек у подростков (наркомания). ЗОЖ как альтернатива вредным привычкам.

Привлечь семью к формированию умения ребёнка правильно общаться.

Формировать правильный стиль отношений между родителями и учащимися с одной стороны, педагогами и другими взрослыми, привлечёнными к процессу обучения и воспитания детей с другой стороны
Помочь в профилактике стрессов и неврозовых вредных привычек у детей и взрослых.

Учить родителей анализу педагогического взаимодействия с детьми, передача опыта семейного воспитания одним родителям другим
Научиться использовать общенациональные ценности для воспитания будущего гражданина, патриота
Информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков.
Показать родителям возможности окружающего семейного воспитательного пространства

Дать родителям необходимые знания о наркотических веществах и способах профилактических воспитательных воздействий на подростков. Профилактика наркозависимости

8. Почему плачут отцы и матери?
Обответственности перед
чужими людьми. Синдром раннего
овства

Научить родителей анализировать поступки
своих детей совместно с ними. Обратить внимание
на воспитание законопослушности. Научить родителей
, как предотвратить беду

В МБОУ «Фокинская СОШ №2» действует система профилактической работы по предотвращению жестокого обращения в семьях, которую условно можно разделить на два блока: работа с семьей и оказание помощи ребенку. Разработана Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми и защита их прав», которая позволяет систематизировать деятельность школы по данному направлению и делает ее более эффективной.

Организована работа по своевременному выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними - фиксирование (в случаях выявления) жестокого обращения с детьми в специальном журнале учета.

За 2022 - 2023 учебный год в МБОУ «ФСОШ №2» фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

Классными руководителями и социальным педагогом проведены:

- Мероприятия по формированию толерантности;
- Психологическая диагностика «Благополучие в семье»;
- Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения, стоящими на различных учетах;
- Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения;

- работа, направленная на пропаганду ответственного родительства, предупреждение жестокого обращения с детьми;

- межведомственная профилактическая акция «Защитим детей вместе».

В рамках школьного предмета «Обществознание» изучаются вопросы правового воспитания, толерантности, проведены уроки «Имею право»

Посещены семьи учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. Организованы встречи с инспекторами ОПДН МО МВД России «Дятьковский». Психологом школы проводятся беседы с учащимися, индивидуальные консультации, мероприятия, посвященные «Международному дню детского телефона доверия».

С целью повышения правовой грамотности родителей заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом разработаны и распространены буклеты для родителей и учителей «Внимание! Жестокое обращение с детьми».

Классные руководители, социальный педагог ежедневно наблюдают, проводят «Родительский всеобуч» по противодействию жестокому обращению с детьми, о выстраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, предупреждению жестокого обращения; индивидуальные беседы с детьми, контролируют успеваемость и посещаемость.

Анализ опыта работы по взаимодействию семьи и школы позволяет утверждать: необходимо применить личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Поэтому необходимо применять новые формы сотрудничества с различными категориями родителей в совместной работе по воспитанию детей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общени

я, принятых в обществе, таковы внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

В изучении уровня воспитанности учащихся (из методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным, М.И.Шиловой) исходили из того, что воспитанность – это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность как сочетание следующих факторов:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

- До 0,6 – низкий уровень воспитанности Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.
- 0,61-0,8 – средний уровень воспитанности Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявления самоорганизации и саморегуляции, отсутствие общественной позиции.
- 0,81-0,9 – уровень воспитанности выше среднего Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- 0,91-1 – высокий уровень воспитанности Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

2022 год-Итого по школе	0,8с=
2021 год-Итого по школе	0,8с=
2020 год-Итого по школе	0,8с=

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод-уровень воспитанности учащихся школы – средний. Рекомендовано классным руководителям и социальным педагогам школы запланировать воспитательные и коррекционные мероприятия с учащимися, которые имеют низкий уровень воспитанности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Положительную роль в создании системы воспитательной работы, организации воспитательного процесса в школе играет детская организация, а с 1 сентября 2021 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-учитель начальных классов Пичкова О.С.

Школа была зарегистрирована на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Были созданы структурные подразделения РДШ по направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Информационно-медийное направление;
- Военно-патриотическое направление.

В феврале 2023 года, сменив РДШ, в школе было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДМ

«Движение первых»

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ «ФСОШ №2». Миссия детского движения: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первым». Подробная информация о деятельности Первичного отделения отражена на официальной группе ВК.

Определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благотвори!»
- Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиакоммуникации. «Расскажи о главном!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Ответственный за сайт школы - Перепелицына Н.Н. обновляет информацию на официальном сайте образовательной организации

Все действия координирует Совет первичного отделения РДДМ
В МБОУ «ФСОШ № 2» нет педагога-организатора.

Ответственной за организацию методического сопровождения учащихся в создании
первичного отделения РДДМ в школе назначена советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пичкова О.С.

Классными руководителями проведено информирование детей и их родителей о
РДДМ.

На сайте <https://будвдвижении.рф> зарегистрировано 16 учащихся и 2 наставника.

Большая работа проводится классными руководителями в сотрудничестве с
активами классов, школы по патриотическому воспитанию:

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков,
удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и
физическом совершенствовании, формирования у молодежи готовности и
практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных
обязанностей по защите Отечества, организована работа по созданию кадрового
резерва рядов ВВПОД «Юнармия»

В школе действует **юнармейский отряд**. Ответственным за организацию работы
юнармейского отряда назначен Барков П.Н.

3. Численность юнармейцев в юнармейском отряде
«ЮНАРМИЯ» на 01.06.2023 – 26 человек.

Члены юнармейского отряда «ЮНАРМИЯ»:

- ✓ Участвуют в проведении памятных дней: День Победы, День Героев Отечества,
День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества и др.
- ✓ Принимают участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»,
«Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Обелиск» (уход
за памятниками воинской славы), Волонтерской акции «Точка памяти»; Экологиче-
ских акциях «БумБатл», «Добрые крышечки» и др.
- ✓ Участвуют в спортивных мероприятиях: Смотр строя и песни, «ГТО»,
День здоровья, Военно-спортивная игра «Зарница», Соревнования по
допризывной подготовке и др.
- ✓ Участвуют в физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятиях
школьного спортивного клуба «Патриот»
- ✓ Организуют совместные педагогам школы патриотические мероприятия: Встречи
с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; Концерт, посвященный
Дню Победы, Уроки памяти, уроки мужества.
- ✓ Изучают родной край: экскурсии в Дятьковский историко -
краеведческий музей, экскурсионные маршруты по родному краю.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, с целью воспитания
учащихся любви к своей Родине, стремления стать ее достойным защитником,
прошла игра «Зарница». Команды приняли участие в интересных, увлекательных,
познавательных конкурсах.

Большое количество акций проведено к Великому празднику День Победы:

Военно-патриотическая акция #Верни Герою Имя

Марафон «Наша Победа»

«Благодарим за Победу!»

кинопроект «Герои войны – Герои

спорта» #Диктант Победы

#Рисуем Победу#

Письмо Солдату

#Никто Не Забыт! Ничто не забыто! (Цветы Победы –

возложение) #Георгиевская Лента

#Фонарики Победы (9 мая в 22.00 в знак памяти гражданам предложено подойти
к окнам и зажечь «фонарики». Источником света могут быть свечи, бытовые
фонарики, фонарик телефона, смартфон и др.)

#ПисьмаПобеды. Любой желающий мог написать теплые слова героям, чтобы проявить заботу и «сказать спасибо лично».

#ОкнаПобеды. Вместе с их семьями украсить окна своих домов и квартир к Празднику Победы.

#Открытка Победы, в рамках которой участники создают открытки для ветеранов. Реализация воспитательного потенциала предусматривает использование в воспитательном процессе школы: оформление холла государственной символикой Российской Федерации, Брянской области, Дятьковского района (флаг, герб) - изображениями символики; организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», посвященные участникам СВО, были организованы в школе в течение учебного года.

#СвоихНеБросаем. Военнослужащим на передовой очень важно чувствовать крепкий тыл и народную поддержку. Именно с целью моральной и материальной поддержки военнослужащим и мобилизованным, принимающим участие в СВО, организован целый ряд акций. В преддверии весенних каникул школьники и их родители, педагогический коллектив МБОУ «Фокинская СОШ №2» приняли активное участие в благотворительной ярмарке, организованной совместно Социальной мастерской «Ковчег» (г. Брянск, рук. Пискунова О. В.), в которой трудятся инвалиды и люди, попавшие в сложную жизненную ситуацию. Вырученные в ходе ярмарки средства были направлены на изготовление балалак и пальных мешков. В ближайшее время груз отправится по назначению. Нашим воинам, защитникам нужна наша поддержка, а значит, работа будет продолжаться.

Согласно Календарному плану воспитательной работы проведены:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Церемония поднятия – спуска государственного флага РФ
- Занятия в школьном спортивном клубе «Патриот»
- Мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе. Мир Возможностей»

- Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»
- Акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»
- Общешкольная Акция «Я гражданин России»
- «Смотр строя и песни»
- Дни Уроки здоровья.
- Акция «Не пусти беду в дом»
- Комплексная операция «Подросток»
- Научно-практическая конференция «Поиски творчества»
- Акция «В будущее без риска»
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»
- Курсы внеурочной деятельности по спортивно-

оздоровительному направлению: Здоровьячок; Народные игры; Здоровое поколение; Волейбол; Баскетбол.

• Курсы внеурочной деятельности по социальному направлению: Учусь создавать проект; Я-исследователь; Я создаю проект; Я и мой мир; Мои проекты; Основы волонтерства; Корабль финалов знаний.

• Курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению: Азбука родного края; Природа родного края; История родного края; Культура родного края; География Брянского края; Заповедная Брянщина; История Брянского края.

• Беседы, мероприятия, трансляции видеофильмов, презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории Календаря образовательных событий на учебный год

- Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»
- Акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»
- Общешкольная Акция «Я гражданин России»
- Общешкольная Военно-спортивная игра «Зарница»
- «Смотр строя и песни»
- Дни Уроков здоровья.
- Акция «Не пусти беду в дом»
- Комплексная операция «Подросток»
- Научно-практическая конференция «Поиски творчества»
- Акция «В будущее без риска»
- Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»
- Курсы внеурочной деятельности по спортивно-

оздоровительному направлению: Здоровьячок; Народные игры; Здоровое поколение; Волейбол; Баскетбол.

• Курсы внеурочной деятельности по социальному направлению: Учусь создавать проект; Я-исследователь; Я создаю проект; Я мой мир; Мои проекты; Основы волонтерства; Корабль финансовых знаний.

• Курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению: Алфавит родного края; Природа родного края; История родного края; Культура родного края; География Брянского края; Заповедная Брянщина; История Брянского края.

• Беседы, мероприятия, трансляции видеofilьмов, презентаций, на школьном ТВ, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории Календаря образовательных событий на учебный год

Модуль «Профилактика и безопасность»

Педагогическим коллективом МБОУ «Фокинская СОШ №2» реализуются:

- ✓ **Программа** духовно-нравственного воспитания «Восхождение»;
- ✓ **Программа** гражданско-патриотического воспитания учащихся к воспитательно-образовательному курсу «Я – гражданин» (автор Соколов Яков Владимирович);
- ✓ **Программа** по социальному проектированию «Я – гражданин России»;
- ✓ **Программа** «Каникулы»;
- ✓ **Программа** трудового воспитания и профессиональной ориентации «Мой выбор»;
- ✓ **Дополнительная образовательная программа** «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- ✓ **Программа** по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению социального неблагополучия в семье «Лицом друг к другу»;
- ✓ **Программа** «Школа-территория здоровья»;
- ✓ **Программа** совместной деятельности школы, обучающихся и их родителей «Школа и семья: от диалога к партнерству»
- ✓ **Программа** «Профилактика жестокого обращения с детьми и защита их прав», которая направлена прежде всего:
 - на развитие у детей взаимопонимания, гармонии и единства, дружелюбия, она нацелена на то, чтобы побудить и вызвать потребность у школьника изменить себя в лучшую сторону;
 - на воспитание и социализацию учащихся, в том числе учащихся с трудностями в социальной адаптации, детей «группы риска».

Понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто. Речь идет о тех детях, которые в силу определенных обстоятельств жизни более других подвержены негативным

внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что и становится

причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Социальная дезадаптация – процесс обратимый: можно не только предупреждать отклонения в социальном развитии детей и подростков, но и управлять процессом ресоциализации социально дезадаптированных детей с помощью совместно конструктивно го взаимодействия педагога и ребенка, реализуя *технологии педагогической поддержки* подростков «группы риска». Взаимодействие межличностное в широком смысле – это случайный или преднамеренный, частный или публичный, длительный или кратковременный, вербальный или невербальный контакт учителя с детьми «группы риска», имеющий следствием изменения в их поведении, деятельности, отношениях, установках. Общение педагога с ребенком основывается на принципах толерантности, эмпатии, гуманного подхода – проявления внимательного и доброго отношения ко всем, доверия к каждому и соблюдения его интересов в любой ситуации. Личный контакт с педагогом, почти семейные отношения внутри детского коллектива создают условия для успешной социализации современных детей и подростков, в том числе детей с трудностями в социальной адаптации.

Важнейшим условием успешной ресоциализации социально дезадаптированного подростка является включение его в систему новых отношений, строящихся на основе коллективной, общественно полезной деятельности.

Специфической особенностью процесса воспитания следует считать то, что он длителен и непрерывен, а результаты его отсрочены во времени.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся МБОУ «Фокинская СОШ №2» представлены общими задачами воспитания:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения

к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и

здоровому образу

жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В тесном сотрудничестве классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога школы в школе систематически проводится **работа по профилактике правонарушений**.

Ежегодно составляется и утверждается план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью которой является воспитание физически и психически здоровой личности с потребностями к здоровому образу жизни.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации прав детей на обучение и получение общего образования.

2. Координация вопросов организации всеобщего, профилактика скрытого отсева и контроль за соблюдением законодательства в сфере реализации прав детей на образование.

3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

4. Создание системы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, кружков и т.д.

6. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

7. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и в результате составляется единый социальный паспорт школы. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- разработка «Карты индивидуального сопровождения учащегося»;

- ведение «Дневников индивидуальной работы с учащимися, стоящими на разных видах профилактического учета»;

- привлечение специалистов ОПДНМО МВД России «Дятьковский» для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, в т.ч.:

- рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета профилактики правонарушений;

- ведение в школе «Журнала пропусков учащихся МБОУ «ФСОШ №2» с указанием причин пропусков учащимися учебных занятий, с целью организации работы по своевременному установлению причин пропусков без уважительной причины, недопущения пропусков без уважительной причины;

- проведение диагностических исследований.

По разработанной программе «Лицом друг к другу» ведётся работа по выявлению проблем в семье, школе и микросоциуме. Для этого предусматриваются следующие мероприятия:

Проведение рейдов по выявлению детей-бродяжек, детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

- Профилактическая работа с подростками.

- Обсуждение методов семейного воспитания на родительских собраниях.

- Оказание консультационной помощи ребенку в семье через обследование жилищных условий с составлением актов контрольного обследования семей опекунов, малообеспеченных семей.

- Контроль выполнения планов работы классных руководителей по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

- Классными руководителями проведены классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей.

- С учащимися проведены беседы по правилам для учащихся, классными руководителями проведены беседы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (в том числе алкоголя, табака и др.).

- В дневниках классных руководителей ведутся страницы индивидуальной работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и их семьями.

- Учащиеся, «группы риска» вовлекаются в школьные кружки и секции.

- Проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

С мая по октябрь МБОУ «Фокинская СОШ №2» принимает участие в ежегодной

Межведомственной профилактической операции «Подросток». Ее задачами является выявление неблагополучных семей, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация летнего отдыха, профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних.

Обновлен банк данных детей с девиантным поведением, детей «группы риска». С этими детьми проведена профилактическая работа: беседы с детьми и родителями, обследование жилищно-бытовых условий. Проводился систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью этих детей.

Классные руководители 1-11 классов осуществляют ежедневный индивидуальный контроль своевременного прибытия обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в образовательное учреждение и домой, фиксируют пропуски в классных журналах и тетради пропусков учащихся с указанием причины пропуска.

Классными руководителями в школе ведётся «Журнал пропусков учащихся» с указанием причин пропусков учащихся с учебных занятий, с целью организации работы по своевременному установлению причин пропусков без уважительной причины, недопущения пропусков без уважительной причины. Проводятся беседы с обучающимися и их родителями с классными руководителями в присутствии учителей-предметников, администрации (директор, ЗУВР, ЗВР) школы. Принимаются оперативные меры к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины, выясняются причины пропусков уроков учащихся. Все родители осведомлены в вопросах успеваемости детей и их подготовки к ГИА. Однако не оказывают должного внимания и влияния. Учащиеся посещают элективные курсы, однако результаты пока остаются очень слабыми. Учителя работают на проходимость обучающимися «порога» по предметам. Мониторинг по предметам, выбранным для сдачи на ГИА, зачетные сессии показывают результаты с переменным успехом, стабильности пока нет. Проводятся беседы с учащимися «Устав школы – закон школьной жизни». Посещение инспектором ОПДН совместно с классными руководителями и социальным педагогом семей, не занимающихся воспитанием детей, с целью предупреждения пропусков без уважительной причины, безнадзорности, бродяжничества. Контролируется состояние условий жизни

ребенка, находящегося в социально-опасном положении. Учащиеся и их родители (законные представители) приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений.

В школе функционирует **Совет профилактики безнадзорности и правонарушений** несовершеннолетних. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Задачи Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, правил обязанностей родителей и детей.

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Имеется документация работы Совета профилактики:

✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

- нолетних;
- ✓ Приказа составе Совета профилактики на учебный год;
- ✓ План работы Совета профилактики на учебный год;
- ✓ Протоколы заседаний Совета;

В соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть по необходимости, на которых обсуждается:

- ✓ организация деятельности Совета на учебный год;
- ✓ постановка на профилактический учет и снятие учащихся с учета;
- ✓ разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся;
- ✓ работа с детьми, состоящими на профилактическом учете.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке. Ведется систематическая деятельность по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования.

С целью выполнения Закона «Об образовании в РФ» в общеобразовательном учреждении ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Классные руководители заполняют журнал посещаемости. В конце каждой четверти информация о пропусках уроков обобщается и суммируется, анализируются причины пропусков, подсчитывается процент пропусков на каждого обучающегося класса и на класс в целом.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования; разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска; организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Пропуски без уважительных причин постоянно контролируются классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы.

Выполнен План мероприятий школы на 2022-2023 учебный год по недопущению незанятости детей «группы риска» в учебном процессе:

- Выявление обучающихся, уклоняющихся от занятий или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Составление и обновление банка данных
 - Составление социальных паспортов класса, школы
 - Неделя безопасности
 - Вовлечение учащихся в кружки и секции, в т.ч. учащихся «группы риска», контроль посещаемости кружков и секций, занятий внеурочной деятельности
 - Межведомственная комплексная операция «Подросток»
 - Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений
 - Участие в районной акции «Семья семье»
 - Совместная работа с МБУ «ЦППМ и СП», ОПДН МО МВД России «Дятьковский» и КДН и ЗПв области охраны прав детства, работы с неблагополучными семьями и учащимися группы риска
 - Акция «Законопослушный гражданин» - привлечение разных ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий, посвященных аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся
 - Декадник «Сохраним жизнь», приуроченный к международному дню предотвращения самоубийств (сентябрь)
 - Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
 - Ведение «Дневников индивидуальной работы с учащимися, стоящих на

разных видах профилактического учета»

- Мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждения асоциального поведения учащихся

- Беседы с учащимися «Устав школы – закон школьной жизни»

- Посещение инспектором ОПДН МО МВД России «Дятьковский» совместно с классными руководителями и социальным педагогом семей, незанимающихся воспитанием детей, с целью предупреждения пропусков без уважительной причины, безнадзорности, бродяжничества.

В МБОУ «Фокинская СОШ №2» проведены мероприятия по **профилактике суицидального поведения** среди обучающихся

С учителями, классными руководителями, родителями, учителями – предметниками, руководителями кружков, спортивных секций проведены беседы с рекомендациями по работе с памяткой «Как не допустить суицид у подростка», буклетом «Как предупредить детский суицид».

С учащимися беседы проводятся в присутствии классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) учащихся.

С учащимися проведены классные часы «Жить – здорово!», формирующие у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы «Скажи телефону доверия «ДА», на которых учащиеся внесли в дневники информацию о номере детского телефона доверия

Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы «Помочь ребёнку – помочь семье», «Нет жестокости»

Для учащихся 1-4 классов проведены занятия «Нет жестокости», на которых предлагалось проанализировать проблемные ситуации, в каких случаях необходимо обращаться на телефон горячей линии и в каких нет.

В работе используются материалы «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», размещенные на специализированной странице официального сайта «Центра исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» в сети Интернет по адресу: <http://podrostok.cipv.ru/>.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива и администрации школы. Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога в неблагополучные семьи и все семьи детей «группы риска». Анализируются справки-информации из полиции по несовершеннолетним, совершившим различное правонарушение.

Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН и КДН и ЗП), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних. Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняется негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка. Результаты проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении (классными руководителями, администрацией и социальным педагогом). Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, социальным педагогом с детьми, требующими особого педагогического и социального внимания

- проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (классными руководителями, администрацией и социальным педагогом, инспектором ОПДН);

- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, со

циальным педагогом.

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля предполагает – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Социальным педагогом, администрацией школы, классными руководителями:

- выявляются интересы и потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- принимаются меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;

- создаются обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;

- проводится профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

- проводится профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков;

- координируется взаимодействие учителей, родителей (законных представителей), специалистов различных служб, административных органов для оказания помощи школьникам.

Создание условий, направленных на профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения учащихся регулируются:

1. Положением о порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и постановке на внутришкольный учет МБОУ «Фокинская СОШ №2»

2. Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Фокинская СОШ №2»

3. Протоколами заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

4. Социальным паспортом класса, школы.

5. Планом индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений.

6. Циклограммой работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников

7. Банком данных учащихся, стоящих на различных видах учета, семей, находящихся в социально опасном положении.

8. Планом мероприятий для включения в комплексный межведомственный план индивидуальной-профилактической работы с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, находящимся в социально опасном положении

Отработан механизм выявления и постановки на учет таких семей: информация классных руководителей о пропусках занятий, посещение на дому, с целью выяснения ситуации, занесение в банк данных.

Выявление семей учащихся, находящихся в социально опасном положении, это:

- Составление классными руководителями социального паспорта класса в начале учебного года;

- Обход микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- Посещение семей группы риска семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или подопеку);

- Работа социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявлению таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- Создание банка данных на неблагополучные семьи и группы риска; Привлечение Управляющего Совета школы к работе с семьями, невыполняющими обязанности по вос

питанию детей; работа Совета профилактики;

— Обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование очно – заочной формы обучения, занятий в внеурочное время);

— Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.

— Проведение бесед по вопросам воспитания детей в МБОУ «Фокинская СОШ №2» разработан План мероприятий для включения в комплексный межведомственный план индивидуальную профилактическую работу с семьей, состоящей на учете в КДН и ЗП, находящейся в социально опасном положении

Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию

правовой культуры, гражданской ответственности учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел и т.д.):

- ✓ Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- ✓ Классные часы, часы общения, посвященные изучению Конституции РФ, круглые столы «Права подростков», встречи с работниками прокуратуры, инспекторов КДН и ЗП, беседы «Ответственность подростков», «Изучаем Устав школы».
- ✓ Акция «Семья семье»
- ✓ Акция «Не пусти беду в дом»
- ✓ Акция «В будущее без риска»
- ✓ Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ «Я - человек и гражданин. Я и закон» (правовое воспитание)
- ✓ Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы воспитания личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»
- ✓ Общешкольные и классные конкурсы, мероприятия: «Зарница», «Смотр строя и песни», День здоровья и т.п.

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания –

учебно-социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.; организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся:

В МБОУ «Фокинская СОШ №2» реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся к воспитательно-образовательному курсу «Я – гражданин» (автор Соколов Яков Владимирович). Программа курса направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и создателя. Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Разделы курса: «Закон и ответственность», «Наша Родина – великая Россия», «Мы в обществе», «Твой трудовой старт» и «Наш выбор - здоровый образ жизни» формируют опыт применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей, профилактике правонарушений.

- привлечение разных ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Обо всех случаях выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, информировались инспекторы ОПДН МО МВД России «Дятьковский» и КДН и ЗП.

В целях раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В рамках взаимодействия с различными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеется совместный план работы с МБОУ «Центр ПМСС Дятьковского района», с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Фокино, с ПДН МО МВД России «Дятьковский». Неблагополучные семьи и подростки контролировались по месту жительства, выявлены интересы детей, образ их жизни, собран характеризующий материал от родителей несовершеннолетних и их родителей. Во всех случаях при необходимости с несовершеннолетними и семьями проводится индивидуальная профилактическая работа.

Методическое пособие для педагогов «Актуальные вопросы внедрения технологий «Раннее выявление случаев нарушения прав детей» (электронная версия)

- проведение опросов, анкетирования:

Психологом школы проведено тестирование учащихся на выявление ранних суицидальных признаков и настроений: методика диагностики семейного неблагополучия; методика диагностики субъективного ощущения одиночества; методика диагностики склонности к депрессии. Проведено анкетирование «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», «Подростки и вредные привычки».

Организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде, применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ: на всех компьютерах установлен фильтр NetPolice.

Формирование нравственных качеств личности, навыков культуры общения, вооружение учащихся знаниями морали, моральных норм поведения – всё это составляет важнейший элемент воспитательной системы школы. Вопросы нравственного воспитания решаются как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Стали традиционными такие формы работы как анкетирование учащихся, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения на правовые и нравственные темы: «Пути, дороги в мир здоровья», «Беседа о вреде курения, алкоголя», «О вредных привычках среди подростков», «За здоровый образ жизни», «Наркотики – жизнь или смерть», «Влияние курения на здоровье человека», «Этикет в вопросах и ответах» и т.п.

Согласно Плану работы школы по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год организовано участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости.
- Выставка плакатов-социальной рекламы, защита проектов «Быть здоровым – здорово».
- Встречи инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».
- Организация работы волонтерского отряда «Радуга» по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и пропаганде ЗОЖ в рамках мероприятий, посвященных Дню Здоровья.
- Проведение «Минутки здоровья» для формирования здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.
- Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе».
- Организация работы школьных секций, занятий внеурочной деятельности, школьного

портвнгоклуба«Здоровоепоколение».

- Урокиздоровья,классныечасыпопропагандездоровогоображизни,негативномуотн
ошениютабакокурению,употреблениюалкоголя,применениюнаркотическихсредств.

- ВстречисспециалистамиФГБ(медицинскимработникомшколы)

«Каксохранитьсвоездоровье!»

С учащимися школы проведены беседы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом:«СПИД–чумаXXIвека»,«Несломайсвоюсудьбу»,«Осторожно–СПИД!», «Здоровыйобразжизни», «Чтобы не было беды».

Оформлен стендрисунков учащихся«Мы выбираем жизнь!».

В МБОУ «ФСОШ№2» проведены мероприятия в рамках ежегодного

Антинаркотического месячника:

1. Открытие«Школьногоспортвнгоклуба»

2. Конкурссоциальнойрекламы(плакатов)антинаркотическойнаправленностиипропаг
ндыздоровогоображизни«Спасемжизньвместе».

3. сцельюсохраненияиукрепленияздоровья школьников и взрослых путем вовлечения
в занятия физической культурой испортом.

4. Реализациясоциальногопроекта«Здоровоепоколение»,врамкахXXIIВсероссийскойа
кции«Я гражданинРоссии».

5. «Весёлыеспортвниеигры»дляучащихсяначальнойшколы

6. «Лыжныегонки»дляучащихся6-8классов

7. «Турнирповолейболу»средиучащихся9-11классов

8. Информационныеминуткипопропагандездорового ображизни «Ктодень
начинает с зарядки, у того дела в порядке» (соблюдение режима дня), «Живешькаково и
здоровье таково» (профилактика вредных привычек), «Со спортом не дружишь -
неразотомпотужишь»(пропагандаразличныхвидовспорта),«Открытия,которыепотряслими
р»вразныхобластяхнаукиитехники(вт.ч.вирусологии).

9. Конкурсвидеороликов«Нашеглавноенаправление–наздоровоепоколение!».

Вклассныхколлективахрегулярнопроводятсятематическиеклассныечасыпоэстетике
внешнего вида, культуре поведения и речи; по повышению культурного уровня учащихся.

Вобластиворганизацииидеятельностипо**обучениюдетейбезопасномуповедению
надороге**проведена следующаяработа:

1. Размещеныссылкинавидеоматериалыпотематикебезопасногоповедениявтранспортн
ой среде на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность. ПрофилактикаДДТТ»;

2. ИнформацияпоБДДраспространенасиспользованиемученическихиродительскихгру
пп,созданныхнабазе популярныхИнтернет-мессенджеров;

3. Обновленаинформациившкольныхуголкахбезопасности;

4. Имеются предупреждающая надпись на тротуаре рядом со школой,
направленнаянапривлечениевниманиядетейиихродителейкнеобходимостивнимательногоп
оведениянадороге;

5. ВЛОЛпроведеныдополнительныебеседы
«минутки безопасности» со всеми возрастными группами учащихся с акцентом
вниманиядетейнанедопустимостинарушенийПДД,передвиженияпобезопасныммаршрутам
«дом-школа-

дом»,особенностямпередвижениянавелосипедах,самокатахидругихсредствахиндивидуаль
ноймобильности,направленныхнаформированиеунесовершеннолетнихустойчивыхмоделей
безопасногоповедениявтранспортнойсреде;

6. Педагогическомусоставуданырекомендациипоповышениюэффективностидеятеьльн
остиобучениядетейосновамбезопасногоповедениянадорогахпутёмпроведенияпрактически
хзанятийпонеукоснительномусоблюдениюп.4.5ПДДРФОбязанностипешеходов,атакжеоне
обходимостипланироватьпроведениедополнительноготестированиявовсехклассахсразбивк
ойтестовдляначального,среднегоистаршегозвена;

7. В Паспорте дорожной безопасности образовательного учреждения имеются План-
схемыобразовательногоучреждения:районрасположенияшколы,путидвижениятранспортн
ыхсредствимаршрутыдвиженияобучающихся;

8. системаклассныхчасов,бесед,направленныхнапрофилактикуупотребленияПАВ,про

филактику детского дорожно-транспортного травматизма, практические занятия по неукоснительному соблюдению ПДД, в возможностях управления веломототранспортом, пропаганду основ безопасного поведения в различных ситуациях; «Минутки безопасности дорожного движения» – осознание ценности здорового образа жизни и безопасности.

Активизирована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Издаются приказы «О проведении бесед по ПДД».
- Проведены совещания с классными руководителями об обеспечении безопасности поведения детей на дорогах и улицах.

○ Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД МО МВД России «Дятьковский» Жилиной С.В., классными руководителями проведены внеплановые беседы, акции с учащимися «Соблюдай ПДД на дорогах города», «Будь внимателен по пути в школу и домой!» Сделаны соответствующие записи в тетрадях для бесед по ПДД.

○ Классные руководители на родительских собраниях провели разъяснительные беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь детей зависит от вас», профилактические беседы с родителями – водителями. Акцентировалось внимание на требования Правил дорожного движения при управлении мопедом (скутером) и велосипедом, и при переходе улицы. Родительские собрания с обсуждением вопросов по профилактике ДТП оформлены протоколом.

223 ученика школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов / Учи.ру, которая проходила с 1 по 27 ноября 2022 года

Согласно Плану работы школы по охране труда, технике безопасности и предупреждению детского травматизма, в рамках Всемирного дня охраны труда 28 апреля 2023 г. проведены следующие мероприятия:

- Практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы по сигналу «пожарная безопасность», в случае угрозы террористического акта, ГОЧС.

- Контроль за состоянием охраны труда на территории школы, за состоянием электробезопасности, за состоянием охраны труда в спортивном зале; за состоянием охраны труда в кабинете информатики; за состоянием труда на пищеблоке; за состоянием пожарной безопасности.

- Инструктажи по охране труда с персоналом и беседы по технике безопасности с учащимися по: пожарной безопасности; антитеррористической защищенности; по гражданской обороне; по правилам дорожного движения.

- Совещание с педагогическими работниками: «Детский травматизм – его причины и профилактика».

- Обновлен стенд по профилактике детского травматизма.

- Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма (использование коммуникативных интернет-возможностей социальных сетей).

- Проведены беседы с учащимися с приглашением сотрудников МО МВД России «Дятьковский», медицинского работника школы.

- Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЖ.

- Организовано дежурство преподавателей перед началом занятий и на переменах.

Принимаемые меры по защите несовершеннолетних от криминальных проявлений, по предотвращению их вовлечения в противоправную деятельность, в мерах, направленных на предупреждение правонарушений экстремистского характера, совершенных с использованием информации телекоммуникационных сетей:

- Проведение встреч с сотрудниками МО МВД России «Дятьковский» с учащимися о формировании безопасного поведения.

- Обновление информационных стендов по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

- Проведение тематических классных часов о правилах безопасности, профилактических бесед, лекций с учащимися на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Основания постановки на профилактический учет в отделе по делам несовершеннолетних».

- Проведение психологических тренингов для снятия тревожности и агрессии учащихся.
- Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающихся занятий.
- Проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом профилактических бесед с учащимися, состоящими на профилактических учетах.
- Размещение на школьных стендах «Телефона доверия», а также телефонов в правоохранительных органах.

В МБОУ «ФСОШ №2» организуются профилактические мероприятия, направленные на выявление причин агрессивного поведения и, как следствие, совершения учащимися преступлений и правонарушений. Особое внимание в школе к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

Использование сети Интернет обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, поэтому, в

МБОУ «Фокинская СОШ №2» большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике террористической и экстремистской деятельности: проводятся классные часы; тренинги с учащимися «Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков»; наблюдения и опросы; Дни Правовых знаний; патриотические общешкольные мероприятия (День Победы и др.); библиотечные уроки («Национализм скажем «НЕТ»!», «Мы разные, но мы вместе» и др.); беседы («Преступление против личности, общества и государства» и др.); организация праздников; вовлечение обучающихся в внеурочную деятельность: дополнительное образование; информационно-просветительская работа с родителями.

Пандемия коронавируса обострила проблему сохранения здоровья учеников и педагогов. Поэтому в план включены обновленные профилактические мероприятия.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на сохранение и повышение здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации, социализации.

— В МБОУ «Фокинская СОШ №2» разработан План мероприятий для включения в комплексный межведомственный план индивидуально-профилактической работы с семьей, состоящей на учете в КДН и ЗП, находящейся в социально опасном положении

Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской ответственности учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел и др.):

- ✓ Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- ✓ Классные часы, часы общения, посвященные изучению Конституции РФ, круглые столы «Права подростков», встречи с работниками прокуратуры, инспекторов КДН и ЗП, беседы «Ответственность подростков», «Изучаем Устав школы».
- ✓ Акция «Семья семье»
- ✓ Акция «Не пусти беду в дом»
- ✓ Акция «В будущее без риска»
- ✓ Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ «Я – человек и гражданин. Я и закон» (правовое воспитание)
- ✓ Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы воспитания личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Доброизло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие»,

«Что такое уважение и взаимопонимание», классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Правар ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Правар ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»

- ✓ Общешкольные и классные конкурсы, мероприятия: «Зарница», «Смотр строя и песни», День здоровья ит.п.

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания –

учебно-социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.; организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся:

В МБОУ «Фокинская СОШ №2» реализуется Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся к воспитательно-образовательному курсу «Я – гражданин» (автор Соколов Яков Владимирович). Программа курса направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и создателя. Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Разделы курса: «Закон и ответственность», «Наша Родина – великая Россия», «Мы в обществе», «Твой трудовой старт» и «Наш выбор – здоровый образ жизни» формируют опыт применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей, профилактики правонарушений.

- привлечение разных ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Обо всех случаях выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, информировались инспекторы ОПДН МО МВД России «Дятьковский» и КДН и ЗП.

В целях раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В рамках взаимодействия с различными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеется совместный план работы с МБОУ «Центр ПМСС Дятьковского района», с Комиссией по делам несовершеннолетних администрации Дятьковского района, с ПДН МО МВД России «Дятьковский». Неблагополучные семьи и подростки контролировались по месту жительства, выявлены интересы детей, образ их жизни, собран характеризующий материал в отношении несовершеннолетних и их родителей. Во всех случаях при необходимости с несовершеннолетними семьями проводится индивидуальная профилактическая работа.

- использование информационных материалов, сборников, публикаций для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Беседы с учащимися проводятся, с использованием воспитательно-образовательного курса «Я – гражданин России», автор Соколов Яков Владимирович.

Название раздела	Цель раздела
«Закон и ответственность»	Формирование политической и правовой культуры личности
«Наша Родина – великая Россия»	Воспитание патриотизма и гражданственности

«Мы в обществе»	Воспитание нравственной культуры (культуры чувств, отношений, общения, поведения)
«Твой трудовой старт»	Воспитание трудолюбия в связи с обоснованным выбором профессии и специальности
«Наш выбор-здоровый образ жизни»	Развитие потребностей в здоровом образе жизни
«Наша толерантность»	Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

Методическое пособие для педагогов «Актуальные вопросы внедрения технологий «Раннее выявление случаев нарушения прав детей» (электронная версия)

- проведение опросов, анкетирования:

Психологом школы проведено тестирование учащихся на выявление ранних суицидальных признаков в настроений: методика диагностики семейного неблагополучия; методика диагностики субъективного ощущения одиночества; методика диагностики склонности к депрессии. Проведено анкетирование «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», «Подростки и вредные привычки».

Организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде, применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ: на всех компьютерах установлен фильтр NetPolice.

Формирование нравственных качеств личности, навыков культуры общения, вооружение учащихся знаниями морали, моральных норм поведения – всё это составляет важнейший элемент воспитательной системы школы. Вопросы нравственного воспитания решаются как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Стали традиционными такие формы работы как анкетирование учащихся, конкурсы рисунков и плакатов, часы общения на правовые и нравственные темы: «Пути, дороги в мир здоровья», «Беседа о вреде курения, алкоголя», «О вредных привычках среди подростков», «За здоровый образ жизни», «Наркотики – жизнь или смерть», «Влияние курения на здоровье человека», «Этикет в вопросах и ответах» и т.п.

Согласно Плану работы школы по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год организовано участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости.
- Выставка плакатов-социальной рекламы, защита проектов «Быть здоровым – здорово».
- Встречи инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».
- Организация работы волонтерского отряда «Радуга» по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и пропаганде ЗОЖ в рамках мероприятий, посвященных Дню Здоровья.
- Проведение «Минутки здоровья» для формирования здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности.
- Мероприятия в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе».
- Организация работы школьных секций, занятий внеурочной деятельности, школьного противного клуба «Здоровое поколение».
- Уроки здоровья, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, негативному отношению к табакокурению, употреблению алкоголя, применению наркотических средств.
- Встречи со специалистами ФГБ (медицинским работником школы)

«Как сохранить своё здоровье!»

С учащимися школы проведены беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «СПИД – чума XXI века», «Несломай свою судьбу», «Осторожно – СПИД!», «Здоровый образ жизни», «Чтобы не было бед».

Оформлен стенд рисунков учащихся «Мы выбираем жизнь!».

В МБОУ «ФСОШ№2» проведены мероприятия в рамках ежегодного **Антинаркотического месячника:**

10. Открытие «Школьного спортивного клуба»

11. Конкурс социальной рекламы (плакатов) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

12. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников и взрослых путем вовлечения в занятия физической культурой и спортом.

13. Реализация социального проекта «Здоровое поколение», в рамках XXII Всероссийской акции «Я гражданин России».

14. «Весёлые спортивные игры» для учащихся начальной школы

15. «Лыжные гонки» для учащихся 6-8 классов

16. «Турнир по волейболу» среди учащихся 9-11 классов

17. Информационные минутки по пропаганде здорового образа жизни «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке» (соблюдение режима дня), «Живешь каково и здоровье таково» (профилактика вредных привычек), «Со спортом не дружишь - нездорово потужишь» (пропаганда различных видов спорта), «Открытия, которые потрясли мир» в разных областях науки и техники (в т.ч. вирусологии).

18. Конкурс видеороликов «Наше главное направление – здоровое поколение!».

В классных коллективах регулярно проводятся тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи; по повышению культурного уровня учащихся.

В области организации деятельности по **обучению детей безопасному поведению на дороге** проведена следующая работа:

9. Размещены ссылки на видеоматериалы по тематике безопасного поведения в транспортной среде на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность. Профилактика ДДТТ»;

10. Информация по БДД распространена на использование ученических и родительских групп, созданных на базе популярных Интернет-мессенджеров;

11. Обновлена информация в школьных уголках безопасности;

12. Имеются предупреждающая надпись на тротуаре рядом со школой, направленная на привлечение внимания детей и их родителей к необходимости внимательного поведения на дороге;

13. В ЛОЛ проведены дополнительные беседы «минутки безопасности» со всеми возрастными группами учащихся с акцентом на внимание детей на недопустимость нарушений ПДД, передвижения по безопасным маршрутам «дом-школа-дом», особенностям передвижения на велосипедах, самокатах и других средствах индивидуальной мобильности, направленных на формирование у несовершеннолетних устойчивых моделей безопасного поведения в транспортной среде;

14. Педагогическому составу даны рекомендации по повышению эффективности деятельности обучения детей основам безопасного поведения на дорогах путем проведения практически занятий по неукоснительному соблюдению п.4.5 ПДД РФ Обязанности пешеходов, а также не обходимость планировать проведение дополнительного тестирования во всех классах сразу в виде тестов для начального, среднего и старшего звена;

15. В Паспорте дорожной безопасности образовательного учреждения имеются План-схема образовательного учреждения: район расположения школы, пути движения транспортных средств маршруты движения обучающихся;

16. система классных часов, бесед, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, практические занятия по неукоснительному соблюдению ПДД, во зможностях управления вело и мото- транспортом, пропаганду основ безопасного поведения в различных ситуациях; «Минутки безопасности дорожного движения» - осознание ценности здорового образа жизни и безопасности.

Активизирована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Издаются приказы «О проведении бесед по ПДД».
- Проведены совещания с классными руководителями об обеспечении безопасности поведения детей на дорогах и улицах.

○ Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения от деления ГИБДД МО МВД России «Дятьковский» Жилиной С.В., классными руководителями проведены внеплановые беседы, акции с учащимися «Соблюдай ПДД на дорогах города», «Будь внимателен по пути в школу и домой!» Сделаны соответствующие записи в тетрадях для бесед по ПДД.

○ Классные руководители на родительских собраниях провели разъяснительные беседы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Жизнь детей зависит от вас», профилактические беседы с родителями – водителями. Акцентировалось внимание на требования Правил дорожного движения при управлении поведением (скутером) и велосипедом, и при переходе улицы. Родительские собрания с обсуждением вопросов по профилактике ДТП оформлены протоколом.

223 ученика школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов / Учи.ру, которая проходила с 1 по 27 ноября 2022 года

Согласно Плану работы школы по охране труда, технике безопасности и предупреждению детского травматизма, в рамках Всемирного дня охраны труда 28 апреля 2023 г. проведены следующие мероприятия:

- Практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы по сигналу «пожарная безопасность», в случае угрозы террористического акта, ГОЧС.

- Контроль за состоянием охраны труда на территории школы, за состоянием электробезопасности, за состоянием охраны труда в спортивном зале; за состоянием охраны труда в кабинете информатики; за состоянием труда на пищеблоке; за состоянием пожарной безопасности.

- Инструктажи по охране труда с персоналом и беседы по технике безопасности с учащимися по: пожарной безопасности; антитеррористической защищённости; по гражданской обороне; по правилам дорожного движения.

- Совещание с педагогическими работниками: «Детский травматизм – его причины и профилактика».

- Обновлен стенд по профилактике детского травматизма.

- Проведение родительских собраний по предупреждению детского травматизма (использование коммуникативных интернет-возможностей и социальных сетей).

- Проведены беседы с учащимися с приглашением сотрудников МО МВД России «Дятьковский», медицинского работника школы.

- Занятия по профилактике детского травматизма уроках ОБЖ.

- Организовано дежурство преподавателей перед началом занятий на переменах.

Принимаемые меры по защите несовершеннолетних от криминальных проявлений, по предотвращению их вовлечения в противоправную деятельность, мерах, направленных на предупреждение правонарушений экстремистского характера, совершенных с использованием информации телекоммуникационных сетей:

- Проведение встреч с сотрудниками МО МВД России «Дятьковский» с учащимися о формировании безопасного поведения.

- Обновление информационных стендов по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

- Проведение тематических классных часов о правилах безопасности, профилактических бесед, лекций с учащимися на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Основания постановки на профилактический учет в отделе по делам несовершеннолетних».

- Проведение психологических тренингов для снятия тревожности и агрессии у учащихся.

- Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий.

- Проведение совместно со школьным психологом, социальным педагогом профилактических бесед с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

- Размещены на школьных стендах «Телефона доверия», а также телефоно в правоохранительных органах.

В МБОУ «ФСОШ №2» организуются профилактические мероприятия, направленные на выявление причин агрессивного поведения и, как следствие, совершения учащимися преступлений и правонарушений. Особое внимание в школе - к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

Использование сети Интернет обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, поэтому, в

МБОУ «Фокинская СОШ №2» большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике террористической и экстремистской деятельности: проводятся классные часы; тренинги с учащимися «Основные опасности в сети Интернет для детей и подростков»; наблюдения и опросы; Дни Правовых знаний; патриотические общешкольные мероприятия (День Победы и др.); библиотечные уроки («Национализм скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе» и др.); беседы («Преступление против личности, общества и государства» и др.); организация праздников; вовлечение обучающихся в волеуверительную деятельность дополнительного образования; информационно-просветительская работа с родителями.

Пандемия коронавируса обострила проблему сохранения здоровья учеников и педагогов. Поэтому в план включены обновленные профилактические мероприятия.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на сохранение и повышение здоровья обучающихся; поддержанию творческих стремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации, социализации.

Социальный статус учащихся и их семей.

Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы - 23

– полных - 11

– неполных - 320

в том числе состоящих:

– на контроле классных руководителей - 23

– на внутришкольном учете учащихся - 4

– из них на учете семей в ПДН - 0

Число детей из малообеспеченных семей, получающих

– льготное горячее питание в школе - 37

Число детей из многодетных семей – 35 семей, в них детей 57 уч-ся;

Число детей, воспитываемых:

матерью (отцом) - одиночкой - 2

родителями - инвалидами - 6

Число детей, находящихся под опекой - 2

Число детей - инвалидов - 11

Число детей, родители которых являются пенсионерами - 2

Число детей, родители которых являются военнослужащими - 0

Число детей, родители которых являются ликвидаторами аварии на ЧАЭС - 0.

Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев - 7.

Сведения об учащихся образовательного учреждения.

Общие данные.

Общее число детей - 431

Из них: мальчиков - 212; девочек - 219.

Данные по классам.

Число классов-комплектов составляет - 20,

из них:

1–4 классы (7–10 лет) - 8 классов-комплектов;

в них обучается - 178 человек;

из них: мальчиков - 79 человек;

девочек -99 человек.
5–9 классы (11–15 лет) -9 классов-комплектов;
в них обучается -225 человек;
из них: мальчиков -114 человек;
девочек -111 человек.
10–11 классы (16–17 лет) -2 классов-комплектов;
в них обучается -28 человек;
из них: мальчиков -14 человек;
девочек -14 человек.
Число детей, обучающихся на дому -5;
из них: мальчиков -3;
девочек -2.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Фокинская СОШ №2» в 2022–2023 учебном году предусматривало:

- проведение отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематики и направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Учащиеся включаются в волонтерскую деятельность.

Модуль «Профориентация»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *профессиональная ориентация* школьников. Большая работа проводится классными руководителями с родителями по профориентации. Работа по профориентации ведётся в соответствии с планом работы школы. В плане профессиональной ориентации проводится профдиагностика, анкетирование, тестирование учащихся. Проводятся регулярно классные часы профессиональной направленности, экскурсии.

Системный подход к гражданско-правовому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

В течение учебного года ведётся работа по учебно-методическому комплексу Я.В. Соколова «Я – гражданин России». Программа курса «Я – гражданин» направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и создателя.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы. Разделы курса: «Закон и ответственность», «Наша Родина – великая Россия», «Мы в обществе», «Твой трудовой старт» и «Наш выбор - здоровый образ жизни» формируют опыт применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в 2022–2023 учебном году предусматривало:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разносторонней профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- организацию на базе детского лагеря с дневным пребыванием детей при школе профориентационных дней, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе «Проектория»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие **школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе**. Библиотека становится информационным центром школы. Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась мотивация чтения – книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки – обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией является – приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Основными задачами работы библиотеки на текущий год были:

- Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
- Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
- Разработка новых информационно-

консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Работе с читателями библиотека всегда уделяла много внимания. Ведь это – главное, для чего существует массовая, а значит и школьная библиотека, если она предполагает

быть больше, нежели пункт выдачи учебников. Роль книги и чтения в обучении и воспитании ни кто не отменял. И популяризация чтения и привлечение читателей в библиотеку через совершенствование справочно-библиографической, информационно-библиографической, массовой работы и индивидуальной работы остаётся главной задачей в работе библиотеки. А воспитательная её функция в условиях, когда дети стали мало читать, отдавая предпочтение телевизору, компьютеру, мобильному телефону остаётся одной из ведущих, несмотря на расширяющееся содержание работы школьной библиотеки. Реализуется эта функция через все формы и методы библиотечной работы в соответствии с требованием времени и согласно утверждённому плану работы библиотеки.

За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки и работе педагогов начальной школы (предлагают детям написание сообщений по различным темам). Детские книги - брошюры, подростковые детективы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление периодического фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге.

Основные формы индивидуального обслуживания:

1. Изучение интересов и особенностей чтения учащихся. Анализ читательских формуляров.

2. Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале.

3. Беседы с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой.

4. Рекомендательные беседы при выборе книг.

5. Беседы о прочитанных книгах при возврате книг.

6. Руководство чтением активных книголюбов.

7. Просмотр читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Чтение учащихся старших классов в основном деловое, более активно интересуются программной литературой, учителя чаще стали привлекать обучающихся к работе над проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого использования библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяют современные подходы к комплектованию, вынуждают искать новые методы работы. В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

В последние годы в школе сложилась система управления воспитательной работой, которая основана на следующих принципах:

- единство в понимании целей деятельности, в понимании проблем и путей их разрешения, в оценке опыта, разработке планов и способов их реализации;
- высокий творческий потенциал, психологическая совместимость всех участников управления воспитательным процессом;
- сохранение результативности воспитательной работы в долгосрочном периоде;
- системный подход к управлению всей воспитательной работой, обеспечивающий свободный поток информации между всеми участниками управленческой структуры;
- знание своих функций и четкое их выполнение;
- создание атмосферы открытости, сотрудничества, внутренней сплоченности, содействия максимальному раскрытию личностей всех участников воспитательного процесса.

**По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы.
Рабочая программа воспитания школы на 2022-2023 учебный год выполнена полностью.**

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. Выполнять требования нацпроекта «Образование» (переход на новые ФГОС).
4. Усилить пропаганду здорового образа жизни, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников: проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет. Включить в обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.
5. Совершенствовать деятельность классных руководителей: включить в повестку заседаний вопросы, которые позволяют определить, какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретной тематики, воспитательной работы с обучающимися;
6. Совершенствовать систему профориентации и работу с средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями; внедрять нестандартные формы работы с учениками: применять VR-технологии, симуляторы, киндзани; привлекать специалистов, чтобы освещать новые тренды в мире профессий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда через открытые лекции, встречи-беседы с успешными специалистами отраслей экономики, бизнесменами
7. Совершенствовать формы организации допобразования; выявить наиболее актуальные направления допобразования для родителей (законных представителей) и учеников; создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
8. Внедрять профессиональные стандарты; понимание классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
9. Повышать качество достижений учеников; продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
10. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах по профилактике правонарушений, по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности, в том числе через детско-юношескую организацию РДШ, волонтерство, социальное сопровождение учеников;
11. Совершенствовать систему формирования семейных ценностей; взаимодействие с родителями (законными представителями) учеников (родительские собрания, конференции, родительский комитет); поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год

2023г.-ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Направление	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различных городских чрезвычайных ситуаций)	1-11	1.09	Учитель ОБЖ
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»- приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ		4.10	
	-приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны		1.03	
	-день пожарной охраны		30.04	
	Международный день Распространения грамотности	1-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
	Международный день жестовых языков	1-11	23.09	Педагог-психолог
	Уроки мужества - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День Неизвестного Солдата - Битва за Москву - День Александра Невского - День Героев Отечества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День воинской славы России - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества - День Победы	1-11	к17.09, 8.11 3.12 5.12 6.12 9.12 27.01 02.02 15.02 23.02 9.05	Учителя истории, классные руководители
	Всемирный день математики	1-11	15.10	Учителя математики
	Уроки безопасности	1-11	В течение года	Учителя предметники
	Всероссийский урок «История самбо»	1-11	16.11	Учителя физкультуры
	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Учителя истории
	Уроки здоровья. Всемирный день Борьбы со СПИДом	1-11	1.12	Учителя биологии, медсестра
	Единый урок «Права человека»	1-11	10.12	Учителя права
	День российской науки	1-11	8.02	Учителя предметники
	Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	1-11	март	Учителя предметники

	Неделя математики	1-11	14-20.03	Учителя математики
	Всероссийская неделя музыки Для детей и юношества	1-11	21-27.03	Учитель музыки
	День космонавтики. Гагаринский урок«Космос- это мы»	1-11	12.04	Классные руководители
Внеуроч наядеят ельность	Реализация цикла внеурочных Занятий «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельн	Классные руководители
	Формирование функциональной грамотности	1-11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник
	Профориентационная работа/ Реализация цикла внеурочных занятий«Россия-мои горизонты» / финансовая грамотность	1-11	По рабочей программе учителя	Учитель предметник, Классный руководитель
	Развитие личности и самореализация обучающихся(занятия втеатральных кружках ,в школьном спортивном клубе «Патриот», участие в мероприятияхит.п.)	1-11	По рабочей программе учителя ,классного руководител я ,руководите лей кружков	Учитель-предметник - ,классный руководитель,- руководители театральных кружков
	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	1-11	По рабочей Программе классного руководител я	Классный руководитель
	<i>Деятельность ученических сообществ</i> Социально енаправление	10,11	По рабочей программе учителя	Учительпредметник
	<i>Профильные курсы внеурочной деятельности</i> По предметам школьной программы в соответствии с профилем	10,11	По рабочейпр ограммеуч ителя	Учительпредметник
	<i>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (воспитательные мероприятия)</i>	10,11	По рабочей программе	Классныйруко водитель
Классное руководс тво	Ключевые классные дела.Подготовка и участие обучающихся классов в мероприятиях ,конкурсах, соревнованиях разного уровня (школьного,муниципального,регион альногоит.д.)	1-11	По планам классных руководител ей	Классные руководители
	Вовлечение учащихся в кружки и секции,вт.ч. учащихся«группы риска»	1-11	В течениего да	Классныеруко водители
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3.09	Классные руководители
	Международный день глухих	1-11	26.09	Классные руководители
	Международный день детского Церебрального паралича	1-11	6.10	Классные руководители

	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11	24.10	Библиотекарьшколы
	День народного единства	1-11	4.11	Классные руководители
	Международный день слепых	1-11	13.11	Классные руководители
	Международный день толерантности	1-11	16.11	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
	Весенняя неделя здоровья	1-11	1-7.04	Учителя физкультуры,КР
	Реализация проекта«Киноуроки в школах России»	1-11	По плану классныхруководителей	Классныеруководители
	Праздник«Прощание со школой»	4,9,11	июнь	Классные руководители
Основны ешкольн ыедела	День знаний. Торжественное Начало нового учебного года	1-11	01.09	Заместитель директорапоВР
	Международный день учителя	1-11	5.10	Классные руководители +11кл
	День матери в России	1-11	26.11	Классные руководители +10кл
	Общешкольный Смотр Художественной самодеятельности«Я талантлив»	1-11	До20.12	Классные руководители
	Общешкольный/Смотр Строя и песни»	1-11	20-22.02	Учителяфизкультуры
	Международный женский день	1-11	8.03	Классные руководители+ 9кл
	Флеш-моб «ДеньПобеды»	1-11	8.05	Заместитель директорапоВР
	Церемонии награждения «Созвездие талантов»(по итогам года)	1-11	22-26.05	ЗаместительдиректорапоВР
	Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Заместитель директорапоВР
	Международный день защиты детей	1-11	1.06	Начальниклагеря
	День России	1-11	12.06	Начальниклагеря
Внешкол ьныемер оприятия	Мероприятия, Организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года поприказам	Заместитель директора поВР,советникпоВР ,КР
	День памяти жертв политических репрессий. День Памяти жертв Холокоста	5-11	30.10	СоветникдиректорапоВР
	Экскурсия на предприятия, СУЗы, ВУЗы	1-11	В течение года	Классные руководители
Организа цияпред метно-	Организация и проведение церемоний поднятия(спуска)государственного флага Российской Федерации	11-1	Каждый понедельник,пятница	Советник директора по ВР, классный руководитель(по графику)

пространственной среды	Выпуск стенгазеты «Наша школа» Предоставление информации для группы школы Вконтакте	3-11	В течение года	Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
	Трансляция видеофильмов,	5-11	В течение года	Учителя истории
	презентаций приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям российской истории Календаря образовательных событий на учебный год			
	Акция «Наряди школу (класс) к празднику»	1-11	К государственным праздникам	Учителя технологии, классные руководители
	Освещение Акций школьных, районных волонтерских отрядов	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Оформление стенда «Наше творчество»	1-11	По графику	Учителя ИЗО, технологии
	День государственного флага Российской Федерации	1-10	22.07	Руководитель отряда Юнармии
	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, консультации, лектории	1-11	По графику
Акция «Занятость» (во внеурочное и внеучебное время)		1-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы классного, школьного родительского комитета		1-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Каникулы с пользой!»		1-11	В период каникул	Классные руководители
Работа Совета профилактики		1-11	По графику	Социальный педагог
Акция «Не пусти беду в дом»		1-11	По графику	Педагог-психолог
Экскурсии		1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Тестирование ВФСК ГТО		1-11	По графику	Классные руководители
Новый год; Рождество Христово		1-11	1.01, 7.01	Классные руководители
Праздник Весны и уда		1-11	1.05	Классные руководители
Международный день семьи		1-11	15.05	Классные руководители
Комплексная операция «Подросток»		1-11	По графику	Классные руководители
Акция «Семья – семье»		1-11	По графику	Классные руководители

	Международный защиты детей	1-8	01.06	Начальниклагеря
Самоуправление	Оформление уголков школьника	1-11	сентябрь	Классные руководители
	Формирование совета учащихся	2-11	сентябрь	Советник директорапоВР
	Акции РДДМ«Движение первых»	2-11	сентябрь	Советникдиректора поВР
	Акции«Ветеран живет рядом», «Обелиск» Мероприятия, посвященные освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков ,Дню Победы	1-11	Сентябрь, май	Руководители Волонтерских отрядов
	Участие в проекте«Большая перемена»	5-11	втечение года	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1-11	1.10	Советникдиректора поВР
	День защиты животных	1-11	4.10	Советникдиректора поВР
	День самоуправления	1-11	5.10	Заместитель директорапоВР
	День отца	1-11	16.10	Советникдиректора поВР
	Международныйденьинвалидов	1-11	3.12	Учителяначальных классов
	Деньдобровольца(волонтера)	1-11	5.12	Учителя начальныхклассовсовместносруководителями волонтерскихотрядов
	Реализация проектов патриотического отряда «Юнармия»	1-11	По плануотряда	Куратор штаба
	День местного самоуправления	1-11	21.04	Учителя обществознания
	Весенняя неделя Здоровья	1-11	1-7.04	Учителя физкультуры
	День детских общественных Организаций России	1-11	19.05	Советник директора По ВР
	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Учителя русского языка
	День русского языка- Пушкинский день России	1-11	6.06	Воспитатели отрядов Школьного лагеря
	День памяти и скорби	1-11	22.06	Руководитель отряда Юнармии
Профилактика ибезопасность	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29.09	Классные руководители
	Профилактическая операция «Подросток»	1-11	июнь-сентябрь	Социальныйпедагог, классныеруководители
	День прав человека	1-11	10.12	Советникдиректора поВР
	Акция «В будущее без риска» (ЗОЖ)	1-11	сентябрь-май	Классные руководители

	Акции «Закон и порядок», «Законопослушный гражданин» - мероприятия, беседы, классные часы, встречи по профилактике правонарушений, БДД, ПДДТ, ТБ	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
Социальное партнерство	Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, КР
	День спасателя	1-11	27.12	Советник директора по ВР
Профориентация	Мероприятия по профориентации \Акция «Мой выбор» (беседы, встречи, с представителями разных профессий, экскурсии на производства)	1-11	В течение года/апрель	Классные руководители
	Видео-уроки «Проектория», «Открытые уроки»	1-11	По Расписанию сайтов	Учителя предметники
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
	День эколога	1-8	5.06	Начальник лагеря

Перечень основных государственных и народных праздников ,памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву ,Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день»(праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Ап

апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы