|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»** **КЛАССНЫЙ ЧАС****для учащихся 3 класса****«День подснежника»**(эколого-краеведческое направление) **Подготовила**  **учитель начальных классов** **первой категории** **МБОУ «Фокинская СОШ№2»** **Радченко Елена Николаевна**2017 г. |

**Тема: «День подснежника»**

**Цель:** формировать у учащихся знания о растениях, занесённых в Красную книгу на примере подснежника и правильное отношение к проблеме истребления этих исчезающих видов цветов.

**Задачи:**

* познакомить с красивым весенним праздником — Днём подснежника.

 осветить вопрос о необходимости сохранения подснежников в природе, об угрозе исчезновения этих редких растений.

* формировать экологическое мировоззрение и экологическое сознание.
* воспитывать уважение и любовь к природе, расширять кругозор, развивать речь

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, листы с текстом ; белые листы; цветные карандаши, белые квадратные листы(индивидуальные), карандашный клей(индивидуальный)

**План классного часа**

1. **Психологический настрой.**
2. **Открытие темы и целей занятия**
3. **История праздника**
4. **Энциклопедические знания о подснежниках.**
5. **Музыкальная пауза.**
6. **Работа в группах(легенды)**
7. **Физминутка.**
8. **Проблемная ситуация.**
9. **Экологическая проблема.**
10. **Мастерская «Подснежника»**
11. **Рефлексия.**

**Ход классного часа**

(Класс поделен на три исследовательские группы ,каждая группа заранее придумывает название и эмблему группы; ученики-вожатые с заранее подготовленной информацией по теме, чтец и участники инсценировки из класса )

**1.Психологический настрой.**

 (Тихо звучит музыка Чайковского «Времена года. Подснежник»)

**Учитель**. Какое время года сейчас? Какой чудесный весенний денёк . Посмотрите на это солнышко. Оно дарит вам ласковую улыбку, подарите улыбку друг другу. Оно наградит вас своим теплом, даст заряд бодрости на всё занятие. (слайд 2)

**2. Открытие темы и целей занятия**

**Учитель.** Ребята, к нам из леса на классный час сегодня снова прилетела Мудрая Сова. Она принесла нам открытку. С каким же праздником, Совушка, нас поздравляешь?

(Ученик в костюме совы читает текст открытки)

 «Дорогие ребята, , 2017 год объявлен годом экологии . Я поздравляю вас с праздником…»

Но чтобы узнать с каким праздником я вас поздравляю, отгадайте мою загадку:

**М**олочно-зелёный,

Пробился росток,

Он первый весенний,

В природе цветок!

Ответ учащихся: **Подснежник**

- Правильно. Подснежник – первый весенний цветок. Посмотрите, какой он нежный и красивый (слайд 3). Значит с каким праздником вас поздравляю?

* ( С праздником подснежника)
* **Учитель** – Совушка , а разве есть такой праздник?

**3. История праздника**

* **Сова.** Конечно!(слайд 4) Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника (The Day of Snowdrop). Первыми этот праздник стали отмечать жители Британии.
* Существует старинное британское поверье, согласно которому подснежники являются лучшей защитой от колдовства и всякой нечисти. Для этого необходимо посадить белоснежных красавцев вокруг жилища. Может, именно поэтому подснежники – едва ли не главное украшение большинства клумб в британских городах.
* Какому цветку посвящён праздник?

(Ответы детей)

* Правильно, подснежнику.

**4.Энциклопедические знания о подснежниках.**

 **Учитель**. Давайте послушаем наших экологов-будущих учёных: что они расскажут о подснежнике (выступает первый вожатый)

* Первый эколог. Латинское название подснежника — «галантус» (Galanthus) — «молочный цветок». (слайд 5) Это растение известно еще с давних пор. Сегодня подснежники произрастают на многих территориях Земного шара, всего их насчитывается около 20 видов, но практически все они занесены в Красную книгу.
* - Знаете ли вы что такое «Красная книга»?

 (Красная книга – список редких и исчезающих видов животных, растений и грибов).

* Самый популярный вид — подснежник белоснежный, а еще есть греческий, византийский, кавказский… Все они различаются по форме и расцветке и даже аромату, но все они очень любимы.
* Второй эколог. В разных странах этот цветок называют по-разному. Англичане называют его снежной каплей или снежной сережкой; чехи — снежинкой; немцы — снежным колокольчиком, а мы — подснежником.. Интересно, что в России в каждой местности есть свое название подснежнику — те цветы, которые в данной местности зацветают первыми и называются подснежниками. Например, в Нижегородской области подснежником называют сон-траву(слайд 6) , но это не подснежник, а первоцвет. В Брянской области тоже растут подснежники .(слайд 7)
* Ученик читает стихотворение

Солнышко пригрело и в лесу подтаяло
Показалась  первая, чёрная проталинка.
А на ней под солнышком - ласковым и нежным
Появился маленький беленький **подснежник**.
Он головку поднял, к свету потянулся
И как будто понял, что земля проснулась.
И цветочку хрупкому тоже не до сна.
По земле шагает юная весна.

 **С. Овсюк**

**Музыкальная пауза.**

* **Учитель. Ребята, великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский посвятил одно из своих произведений этому цветку. Послушаем. «Времена Года. Апрель : Подснежник».**

**(Слайд 8)клип «Времена Года. Апрель : Подснежник». )**

* **Учитель. Ребята, что вы почувствовали ,слушая музыку?( ответы детей)**Очень красивый цветок и великолепная музыка. Образ подснежника полон загадок и тайн. И поэтому вполне закономерно, что он часто становился героем различных легенд и сказок.

 **Работа в группах.**

 (На столе каждой группы лежат листы с информацией о легендах)

**Учитель.** Задания для групп: прочитать текст , найти нужную информацию и предоставить её классу.

Выступление первой группы. (слайд 9)

* Ученик 1:По одной древней легенде, подснежники были первыми цветами на земле. Когда Бог изгнал Адама и Еву из рая, на земле была зима и шел снег. Ева замерзла и стала плакать. Снежинки пожалели ее и несколько из них превратились в цветы. Ева очень обрадовалась этому. У нее возникла надежда на прощение, а цветы - подснежники - с тех пор стали символом надежды.

.Выступление второй группы.(слайд 10)

* Ученик 2: Во Франции подснежники называют снежными колокольчиками. Однажды богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белое платье. Но снег тоже хотел участвовать в карнавале, хотя костюма ему не полагалось. Тогда он стал просить цветы помочь ему, но они испугались холода и не согласились, и только подснежник укрыл его своим белым плащом. Вместе кружились они в хороводе цветов и прониклись друг к другу такой симпатией, что неразлучны и по сей день.

Выступление третьей группы. (слайд 11 )

* Ученик 3:На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне

**Физминутка(ученики произносят слова стихотворения и показывают движения):**

Подснежники

В прятки пальчики играют (Сжимать, разжимать пальцы рук.)

И головки убирают, (Открывать и закрывать глаза.)

Словно белые цветки,

Распускают лепестки. (Сводить и разводить пальцы «веером».)

Наверху качаются, (Наклоны кистей вправо-влево.)

Низко наклоняются. (Круговые движения кистями.)

Вот подснежник голубой

Поклонился нам с тобой. (Наклоны кистей вниз-вверх.)

Вот подснежники-цветы

Очень вежливы, а ты? (Повороты кистями вправо-влево, ладони кверху.)

**Проблемная ситуация**

* **Учитель** : Ребята , какую пользу приносит подснежник ?

(ответы детей)

* **Учитель**. Давайте посмотрим сценку и убедимся в правильности наших предположений.

Действующие лица:

* **Подснежник.**
* **Солнышко.**
* **Тучки.**
* **Ветер.**
* **Воробей.**
* **Мальчик.**
* На лесной полянке растет Подснежник. Пригревает солнышко – гладит Подснежник то с одной, то с другой стороны. Подснежник просыпается, потягивается.
* **Солнышко**. Просыпайся, весна наступила!
* **Подснежник.** А кто я?
* **Солнышко**. Ты – Подснежник.
* **Подснежник.** А зачем я?
* **Солнышко**. А вот это ты должен понять сам. Вот я – Солнышко, дарю всем свет и тепло. Все радуются.
* **Подснежник.** Но я не умею светить и дарить тепло. Значит, я никому не нужен?

(Тучки закрывают Солнышко).

* **Подснежник**. Ой, а где же Солнышко?
* **Тучки**. Мы его закрыли.
* **Подснежник**. А кто вы?
* **Тучки**. Мы – Тучки.
* **Подснежник.** А для чего вы нужны?
* **Тучки**. Мы всех поим, поливаем, помогаем расти. Хочешь дружить с нами?
* **Подснежник**. Но я не умею поливать и растить.

(Летит Ветер, Тучки улетают. Подснежник раскачивается, закрывается от ветра.)

* **Подснежник**. Зачем ты так дуешь?
* **Ветер.**Я – Ветер. Я гоняю тучи, чтобы они напоили всю землю. Я очень нужный. Хочешь, полетели со мной.
* **Подснежник** (пробует дуть, как Ветер). У меня не получается дуть.
* **Ветер**. Ну, тогда пока, мне некогда!

(Ветер улетает, прилетает Воробей. Весело чирикает, летает по полянке. Замечает Подснежник.)

* **Воробей**. Чик-чирик, чик-чирик! Привет, Подснежник! Чего грустишь?
* **Подснежник.** Я не знаю, для чего я нужен.
* **Воробей**. Может, ты умеешь летать и чирикать, как я? От этого всем становится весело! Чик-чирик, чик-чирик!
* **Подснежник** (пробует летать, но у него ничего не получается). Нет, я не умею.
* **Воробей**. Ну, тогда прощай, я спешу!
* **Подснежник** (расстроенно). Ничего я не умею! Ни светить, ни поливать, ни даже чирикать. (Садится на корточки, грустит.)
* На полянке появляется мальчик, который горько плачет. Подснежник подходит к нему, гладит по головке, жалеет.
* **Подснежник.** Что с тобой, тебя кто-то обидел?
* **Мальчик**(продолжая всхлипывать). Нет.
* **Подснежник**. Почему же ты плачешь?
* **Мальчик**. Скоро у мамы день рождения, а я так и не придумал, что подарить маме. Мне так хотелось сделать ей сюрприз.
* **Подснежник.** Не плачь, я что-нибудь придумаю. (Ходит по сцене, думает. Нерешительно:)
* – А что если... А что если ты подаришь меня?
* **Мальчик**(удивленно). Тебя?
* **Подснежник**. Ну да, меня. Ведь я же цветок, хоть и маленький.
* **Мальчик**(радостно). Вот здорово! Как же я сразу не догадался! Моя мама так любит цветы! Я нарисую тебя и подарю маме! Спасибо тебе, ты мне так помог!
* **Подснежник**. Я?
* **Мальчик.** Ну, конечно!
* **Подснежник**. Значит, я тоже могу быть чем-то полезным?
* **Мальчик**. Конечно, можешь. Каждый делает  то, что умеет, – кто-то поит, кто-то греет, кто-то радует нас своей красотой, как ты.

(На сцену выходят все участники инсценировки, становятся возле Подснежника, берутся за руки. По очереди читают строки стихотворения.)

* Ничего, что не вышел ты ростом, –
* Каждый может полезным стать.
* И малыш будет выглядеть взрослым,
* Если станет другим помогать.
* **Учитель.** Обсудите в группе: какую пользу приносит подснежник

(ответы детей)

**Экологическая проблема.**

* **Сова** .Действительно, подснежники радуют нас своей красотой.

Однако, от кого исходит угроза цветам?

 (ответы детей)

* **Учитель.** К сожалению, сегодня подснежник стал жертвой именно «любви человеческой». Эти цветы прекрасны, но только в природе, ведь сорванные цветы «живут» всего несколько дней. А по вине людей, которые варварски «собирают» подснежники, их на Земле с каждым годом становится все меньше и меньше. Вот поэтому во Всемирный день подснежника экологи призывают всех относиться к этим цветам осторожно и бережно и даже в преддверии весенних праздников не дарить их женщинам .И подснежники тоже просят вас о помощи.(слайд 12)
* **Это интересно.**
* Третий эколог: (Слайд 13) Луковица – продолжение стебля растения, которая служит для накопления питательных веществ для следующего года и зарождения в пазухах новых почек, которые дают начало дочерним луковицам. Срывая цветок, мы не даём зародиться новым почкам и накопить силы до следующей весны. Такая луковица в зиму легко погибает. И на следующий год их становится меньше. Вот поэтому исчезают подснежники. Поэтому их рвать нельзя.
* **Учитель.** Обсудите в группе: что можете сделать вы, будучи пока простыми учениками школы, чтобы не исчезли такие красивые и хрупкие творения природы,
* (ответы детей)
* Придумайте знак защиты цветов.(дети демонстрируют свои знаки и объясняют их значение)

(Совушка предлагает и свой вариант знака)(слайд 14)

  **Мастерская «Подснежника»**

* **Учитель:**    Ребята, чтобы сохранить эти прекрасные цветы , нужно их не рвать , а сделать своими руками .Сейчас мы с вами сделаем подснежники в технике оригами.( На столе лежат заготовки )

1. Возьмите белый лист бумаги квадратной формы.
2. Сложите его по диагонали пополам.
3. Вершину получившегося треугольника отогните назад.
4. Теперь по очереди загните боковые стороны вниз.

У вас получился цветочек. Наклейте его на стебелёк.

(На доске ватман с аппликацией вазы . В вазе только стебельки цветов. Дети группами выходят и наклеивают головку цветика , которую изготовили своими руками. Получается букет. )

* **Учитель:**  (слайд 15)Полюбуйтесь, какой чудесный букет у нас получился .Этот букет мы оставим в классе и будем любоваться подснежниками, помня, что природу нужно беречь.

**1-ый эколог** :Не разрушайте, не топчите(СЛАЙД 16) природную красу и гармонию! Не обедняйте пёстрое природное разнообразие! Больше будет цветов – радостнее, полнокровнее, вдохновеннее и счастливее будет ваша жизнь!

**2-ой эколог**: Не рвите , не уничтожайте их, а лучше полюбуйтесь, фотографируйте, зарисовывайте!

**3-ий эколог**:-«Они должны жить!» так можно сказать о каждом животном и растении. Должна жить каждая травинка, каждая букашка!

**Рефлексия.**

* Продолжите высказывание:

1.На классном часе я узнал …

2.Мне понравилось…

3.Я буду…

**Ссылки на информационные источники:**

<http://загадки.su/zagadki-pro-podsnezhnik/>

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-podsnezhnik.html

http://www.florets.ru/legendy-o-tsvetah/legendy-o-podsnedjnikah.html

http://www.nicolaspark.ru/pages/pages100315-leg-pervozvet.html

http://kartinki-cvetov.ru/podsnezhnik.html

<https://luganskkidslibrary.files.wordpress.com/2014/04/430651-5616x3744.jpg>

<http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/>© Calend.ru

http://ecofriendly.ru/content/sokhranim-podsnezhniki-vmeste-i-pervye-ne-stanut-poslednimi