

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

***Аннотация к рабочей программе***

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 1 год ( 4 класс).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>МО учителей начальных классов протокол от 28.08.2023 № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2023</p>
--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики»  
для начального общего образования  
Срок освоения: 1 год (4 класс)**

Составители: МО учителей начальных классов

Выписка верна 30.08.2023  
Директор Барков П.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

ФГОС и ФОП НОО (приказ Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023)

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Учебного плана ООП НОО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Федеральной рабочей программы НОО по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **1. Этика – наука о нравственной жизни человека**

Россия - наша Родина. Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважение людей, живущих в России.

Этика – наука о нравственной жизни человека. Аристотель – основатель науки этики. Нравственные нормы. Разбор поступков и ситуаций, связанных с нормами нравственности.

#### **2. Этика общения**

Добрый жить на белом свете веселей. Понятие доброты. Добрые качества человека. Рисование сказочного героя.

Правила общения для всех. Общение, стремление понять другого человека. Тактичность, чуткость, деликатность. Принципы общения. Этические задачи. От добрых правил – добрые слова и поступки. Добро и зло. Копилка добрых слов.

Каждый интересен. Правила общения. Признаки дружбы.

#### **3. Этикет**

Премудрости этикета. Понятие этикета. Смысл этикета. Церемониал. Правила этикета.

Красота этикета. Правила этикета, необходимость их соблюдения. Изображение себя за столом.

Простые школьные и домашние правила этикета. Соблюдение правил этикета в школе и дома. Разбор ситуаций.

Чистый ручеёк нашей речи. Слова, которые мы произносим. Интонация, уместное использование определённых слов. Ясное выражение мыслей.

#### **4. Этика человеческих отношений**

В развитии добрых чувств – творение души. Духовность, душа.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Бережное и заботливое отношение к природе. Рисование любимого уголка природы.

Чувство Родины. Золотое правило этикета. Патриотизм. Стихи о Родине.

Жизнь протекает среди людей. Высказывания известных людей. Изречения

мыслителей. Изображение древнего мыслителя.

### **5. Этика отношений в коллективе**

Чтобы быть коллективом. Понятие коллектива. Задачи коллектива. Отношения в коллективе.

Коллектив начинается с меня. Роль каждого человека в коллективе. Уважение коллектива. Оформление газеты о своём коллективе.

Мой класс – мои друзья. Чуткость, бескорыстие. Дружеская помощь.

Ежели душевны вы и к этике не глухи. Вежа. Общечеловеческие ценности.

Рисование события из своей жизни.

### **6. Простые нравственные истины**

Жизнь священна. Материальные и духовные потребности человека. Жизнь и человек – наивысшие ценности.

Человек рождён для добра. Анализ литературных произведений (сказок).

Преодоление злости.

Милосердие – закон жизни. Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание. Важное правило жизни человека.

Жить во благо себе и другим. Понятие благо. Нравственное поведение человека. Действие по правде.

### **7. Душа обязана трудиться**

Следовать нравственной установке. Нравственная установка, нравственные усилия. Думать и поступать с позиции добра. Правило нравственного поведения человека. Изображение знака нравственной установки.

Достоинно жить среди людей. Достоинство, вера в себя, бескорыстие.

Уметь понять и простить. Гуманизм, гуманность. Контроль своих порывов. Понимание и прощение.

Простая этика поступков. Нравственный выбор. Этика поступка. Терпимость.

### **8. Посеешь поступок – пожнёшь характер**

Общение и источники преодоления обид. Обида для каждого человека. Необходимость правильного общения.

Ростки нравственного опыта поведения. Нравственное формирование человека. Изображение литературного героя.

Доброте сопутствует терпение. Терпение и терпимость. Воспитание терпеливости. Изображение хоровода людей в национальных костюмах.

Действия с приставкой «со». Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Образ жизни равнодушного человека. Этическая культура. Составление высказывания.

### **9. Судьба и Родина едины**

С чего начинается Родина. Семья и Родина. Цветы и Родина. Рисование цветов.

В тебе рождается патриот и гражданин. Патриот и патриотизм. Гражданин и гражданственность. Долг гражданина.

Человек – чело века. Назначение человека. Внутренний мир человека.

Создание образа человека, на которого хотел бы быть похожим.

Слово, обращённое к тебе. Дерево мудрости. Плоды дерева мудрости.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);



- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выразить уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выразить своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			<a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a>
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
7	Трудовая мораль. Нравственные	3			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

	традиции предпринимательства				
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
9	Этикет	2			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a> <a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2	Добрым жить на белом свете веселей	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
3	Правила общения для всех	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
5	Каждый интересен	1				
6	Премудрости этикета	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
7	Красота этикета	1				
8	Школьные и домашние правила этикета	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
9	Чистый ручеек нашей речи	1				
10	В развитии добрых чувств - творение души	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1				<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
12	Чувство Родины	1				<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
13	Предками данная мудрость народная	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
14	Чтобы быть коллективом	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
15	Коллектив начинается с меня	1				<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
16	Мой класс – мои друзья	1				<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
17	Ежели душевные вы и к этике не глухи	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
18	Жизнь священна	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
19	Человек рожден для добра	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
20	О милосердии	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
21	Жить во благо себе и другим	1				



22	Государство и мораль гражданина	1				
23	Достоинно жить среди людей	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
24	Уметь понять и простить	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
25	Простая этика поступков	1				<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
26	Общение и источники преодоления обид	1				
27	Нравственные традиции предпринимательства	1				<a href="http://www.orkce.org">www.orkce.org</a> .
28	Праздники как одна из форм исторической памяти	1				
29	Действия с приставкой «со-»	1				<a href="http://www.math.1september.ru">http://www.math.1september.ru</a>
30	С чего начинается Родина	1				
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1				
32	Человек – чело века	1				
33	<b>Промежуточная аттестация. Представление творческих проектов.</b>	1	1			
34	Слово, обращенное к себе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. А.И.Шемшурина «Основы светской этики» Учебник. 4 класс - М.: Просвещение.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ» - М.: Просвещение.
2. А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс» - М.: Просвещение.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-  
<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -  
<http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -  
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Единое содержание общего образования <https://rn.edsoo.ru/8bc47e88>

5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/32/>

### **Образовательные Интернет-порталы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1 -4 класс

<http://www.ndce.edu.ru>

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>

