

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

***Аннотация к рабочей программе*
учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» разработана в соответствии ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем иностранных языков в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному учебному предмету

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей иностранных языков протокол № 1 от 25.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2023
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 класс)**

Составитель: учитель иностранных языков
Котвицкая С.В.

Выписка верна 30.08.2023
Директор Барков П.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОС и ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП ООО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Федеральной рабочей программы ООО по учебному предмету немецкий язык для 9 класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Изучение немецкого языка в 9 классе как второго иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение второго иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования отводится в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

- Преподавание ведется по учебнику Радченко О.А., Хебелер Г. «Немецкий язык» для 5 класса серии «Alles klar!», допущенного Министерством образования и науки РФ (2019 г.)

УМК включает следующие компоненты:

- учебник
- книга для учителя
- 2 рабочие тетради
- аудиодиск

Планируемые результаты изучения немецкого языка в 9 классе

В результате изучения немецкого языка в 9 классе ученик должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (принятые в стране изучаемого языка);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, достопримечательности, интересы, планы на будущее;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику,
- высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг, интересы и увлечения; праздники; родной город, родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты, допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; длительность звучания связных текстов – до 2-2,5 мин.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
 - фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания;
 - выписывать из текста нужную информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - оказание помощи зарубежным гостям в ситуации повседневного общения.

Основное содержание программы

Предметное содержание речи

Природа зимой. Помощь по дому. Покупки (канцтоваров, сувениров). Рождество. Новый год. Изготавливаем поделки и комментируем свои действия. Природа весной. Мой город. Что можно показать зарубежным гостям? Начальные сведения о Германии: столица и другие крупные города, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города). Города страны изучаемого языка. Жители города, их занятия. Праздники.

Грамматический материал

Морфология

- Основные случаи употребления существительных с определённым, неопределённым и нулевым артиклем.
 - Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.
 - Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.
 - Личные местоимения. Склонение личных местоимений.
 - Притяжательные местоимения *mein, dein*.
 - Указательное местоимение *dieser*.
 - Количественные числительные от 1 до 20, от 20 до 100.
 - Отрицание *nicht, kein*.
 - Модальный глагол *möchten*.
 - Основные типы образования множественного числа существительных.
 - Множественное число заимствованных слов.
 - Спряжение модальных глаголов *wollen, können, müssen, sollen, mögen* и *dürfen* в настоящем времени.
 - Предлоги: имеющие двойное управление (с *Dativ* и *Akkusativ*); управляющие *Dativ*; управляющие *Akkusativ*.
- Повелительная форма глагола (*Imperativ*)

Синтаксис

Основные типы немецкого простого предложения, отражающие структурный минимум (так называемые речевые образцы), а именно:

- предложения с именным сказуемым типа: *Das ist Ute/ ein Junge. Er ist klein.*
- предложения с простым глагольным сказуемым: *Er malt.*
- предложения со сложным глагольным сказуемым: *Er kann schon gut malen.*
- предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос “*Wo?*”;
- предложения с дополнением в *Dativ*;
- предложения с инфинитивным оборотом *um+zu+Infinitiv*;
- предложения обстоятельства места, отвечающие на вопрос “*Wohin?*”;
- предложения с дополнением в *Akkusativ*;
- безличные предложения;
- неопределённо-личные предложения;

Коммуникативные типы предложения: утвердительные, вопросительные (с вопросительным словом и без него), отрицательные, побудительные.

Прямой и обратный порядок слов.

Конструкция *es gibt*.

Словообразование

1. Аффиксация:
 - суффиксы прилагательных (-ig, -lich);
 - суффиксы существительных женского рода -keit, -heit;

- префиксы глаголов (be-, ver-);
- 2. Словосложение:
 - существительное + существительное (der Marktplatz, die Strassenbahn);
 - глагол + существительное (das Wohnhaus, das Kaufhaus).
- 3. Интернационализмы.

Тематическое планирование УМК «Alles klar!» 9 класс

№п/п	Тема	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Основные направления воспитательной работы
1	Раздел II Зима! Тема 1. Помощь по дому.	5		трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
2	Тема 2. Сувениры!	1		приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
3	Тема 3. Рождество	2		приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
4	Раздел III Весна в Германии. Тема 4. Природа весной.	12		экологическое воспитание
5	Тема 5. Карнавал.	2	1	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей приобщение детей к культурному наследию
6	Тема 6. Первые сведения о Германии.	6	1	популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
	Итого	17	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПК, мультимедиапроектор, аудиторная доска с магнитной поверхностью, игровые компьютерные программы по немецкому языку, двуязычные словари, алфавит (настенная таблица), карта Германии, грамматические таблицы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебно-методическая литература

Аудиокурсы к учебнику и рабочим тетрадям «Alles klar!».

Радченко О.А. Alles klar! 5-9 кл.: Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа.

Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык. Alles klar! : учебник для 5 класса. – М.: Дрофа. ФП № 839, 2019 г.

Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Alles klar!: 5 класс: рабочие тетради № 1 и № 2. - М.: Дрофа.

Примерная программа основного общего образования по немецкому языку.

Стандарт основного общего образования по немецкому языку.

Дополнительная учебно-методическая литература и источники

Бартош Д. К., Козлова Н.С. Alles klar!: 5 класс: тесты. - М.: Дрофа

Книги для чтения на немецком языке.

Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Alles klar!: 5 класс: книга для учителя. - М.: Дрофа.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.1september.ru> – газета «Немецкий язык», издательство «Первое сентября»;

<http://www.openclass.ru> – методические рекомендации по использованию ЦОР;

<http://www.goethe.de> – сайт Гёте-института;

<http://www.vitaminde.de/> – журнал для изучающих немецкий язык;

<http://www.dw.de> – сайт «Немецкой волны»;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
			По плану	По факту
Раздел II. Зима! Рождество! Каникулы!		5		
1.	Помощь по дому. Знакомство с тематической лексикой.	1	06.09	
2.	Развитие диалогической речи. Обязанности по дому.	1	20.09	
3.	Сувениры, сувениры! Предлоги дательного падежа. Числительные до 100.	1	04.10	
4.	Рождество. Притяжательные местоимения.	1	18.10	
5.	Употребление конструкции <i>im...zu</i> . Модальные глаголы.	1	08.11	
Раздел III. Весна в Германии		12		
6.	Природа весной. Введение безличных конструкций.	1	22.11	
7.	Повелительное наклонение. Развитие диалогической речи по теме.	1	06.12	
8.	Контрольная работа № 1 по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	20.12	
9.	Обучение монологической речи по теме: «Погода, климат»	1	10.01	
10.	Продукты питания. Отработка лексики.	1	24.01	
11.	Чтение текста с полным пониманием: «Карнавал в Гамбурге».	1	07.02	
12.	Первые сведения о Германии. Новые числительные: сто, тысяча, миллион.	1	21.02	
13.	Крупные немецкие города и их достопримечательности.	1	06.03	
14.	Берлин – столица Германии. Конструкция <i>mit+D</i> .	1	20.03	
15.	Развитие грамматических навыков. Спряжения сильных глаголов в настоящем времени.	1	03.04	
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	17.04	
17.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	15.05	
	Итого:	17 ч.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	
			По плану	По факту
Раздел II. Зима! Рождество! Каникулы!		5		
18.	Помощь по дому. Знакомство с тематической лексикой.	1	13.09	
19.	Развитие диалогической речи. Обязанности по дому.	1	27.09	
20.	Сувениры, сувениры! Предлоги дательного падежа. Числительные до 100.	1	11.10	
21.	Рождество. Притяжательные местоимения.	1	25.10	
22.	Употребление конструкции <i>im...zu</i> . Модальные глаголы.	1	15.11	
Раздел III. Весна в Германии		12		
23.	Природа весной. Введение безличных конструкций.	1	29.11	
24.	Повелительное наклонение. Развитие диалогической речи по теме.	1	13.12	
25.	Контрольная работа № 1 по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	27.12	
26.	Обучение монологической речи по теме: «Погода, климат»	1	17.01	
27.	Продукты питания. Отработка лексики.	1	31.01	
28.	Чтение текста с полным пониманием: «Карнавал в Гамбурге».	1	14.02	
29.	Первые сведения о Германии. Новые числительные: сто, тысяча, миллион.	1	28.02	
30.	Крупные немецкие города и их достопримечательности.	1	13.03	
31.	Берлин – столица Германии. Конструкция <i>mit+D</i> .	1	10.04	
32.	Развитие грамматических навыков. Спряжения сильных глаголов в настоящем времени.	1	24.04	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	08.05	
34.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	22.05	
	Итого:	17 ч.		

