

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

*Аннотация к рабочей программе*

элективного курса «Цифровая грамотность»

Рабочая программа элективного курса «Цифровая грамотность » разработана в соответствии ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5 классе .

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *элективному курсу*.

Рабочая программа *элективного курса внеурочной деятельности* является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»**

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

<b>РАССМОТРЕНО</b>  МО учителей математики протокол № 1 от 28.08.2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2023
--	---

**Рабочая программа  
Элективного курса «Цифровая грамотность»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 1 год (5 класс)**

Составители: Северинец Д.А.

Выписка верна 30.08.2023  
Директор Барков П.Н.

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу Цифровая грамотность для 5 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОС и ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП ООО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Цель: научить обучающихся основам работы на персональном компьютере, прививать навыки сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Курс «Цифровая грамотность» реализуется в 5 объеме 17 часов в каждом классе, из расчета 0,5 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: устный опрос; наблюдение за самостоятельной работой обучающегося, за его умением работать в группе сверстников; практическая работа; рефлексия в форме вербального проговаривания или

письменного выражения своего отношения к теме, собственному участию в совместной работе.

Годовая промежуточная аттестация проводится в виде тестирования

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. 1 год обучения ( 5 класс)

Личностные УУУД:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.

Регулятивные УУД:

- ставить цель и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- осуществлять смысловое чтение.

Коммуникативные УУД:

- умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные УУД:

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- запускать на выполнение программу, работать с ней и закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- вводить информацию с помощью клавиатуры и мыши;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования, форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора;
- выбирать инструмент рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта;
- кодировать и декодировать информацию, используя простейшие коды;
- строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; читать таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.;
- самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи; проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- создавать слай-шоу, строить диаграммы ,рисовать в word.

### Тематическое планирование

№	Разделы программы	
		часы
1	Вводное занятие	0,5
2	Работа с операционными системами	1
3	Технология работы в текстовом редакторе Word	3
4	Компьютерные презентации Power Point	3
5	Технология работы с электронными таблицами Exsel	5
6	Компьютерные коммуникации	3
7	Итоговое занятие	1,5
ИТОГО:		17

## Поурочное планирование

№	Разделы программы	Дата проведения
1	Вводное занятие	5.09
2	Работа с операционными системами	19.09 3.10
3	Технология работы в текстовом редакторе Word	17.10 7.11 21.11
4	Компьютерные презентации Power Point	5.12 19.12 9.01
5	Технология работы с электронными таблицами Exsel	23.01 6.02 20.02 5.03 19.03
6	Компьютерные коммуникации	9.04 23.04 7.05
7	Итоговое занятие	21.05

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ

Содержание материала: Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

### 2. Работа с операционными системами

Теория: особенности работы с операционными системами: Windows, Astra Linux, Ubuntu. Знакомство с клавиатурой.

Практика: установка операционных систем, их настройка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

### 3. Технология работы в текстовом редакторе Word

Теория: Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование

текста.

Практика: создание и редактирование текстовых документов. Работа с различными объектами. Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

#### **4. Компьютерные презентации PowerPoint**

Теория: Запуск и сохранение презентаций. Структура презентации. Рабочее поле PowerPoint. Создание слайдов. Работа с фоном. Ввод текста. Шрифты. Вставка объектов WordArt. Вставка картинок, фотографий. Настройка анимаций. Работа со слайдами. Режим смены слайдов. Копирование, перемещение. Гиперссылка. Звук и видео в презентации. Демонстрация презентаций.

Практика: Создание презентации с включением различных объектов, анимации. Создание научных и игровых презентаций.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

#### **5. Технология работы с электронными таблицами Excel**

Теория: назначение, основные функции, настройка таблиц. Структура таблиц (строка, столбец, ячейка). Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных. Диаграммы. Виды диаграмм.

Практика: создание и редактирование электронных таблиц. Создание диаграмм. Создание и использование простых формул

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

#### **6. Компьютерные коммуникации**

Теория: локальные и глобальные компьютерные сети. Краткая история Интернета. Обзор основных служб. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете. Электронная почта (общие принципы работы с электронной почтой, отправка и получение сообщений). Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение. Программы-архиваторы. Zip-архивы.

Практика: работа с поисковыми системами. Архивация и распаковка документов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, анализ практической работы

#### **6. Итоговое занятие.**

Практика: Подготовка проекта с включением презентации, текстовых документов и таблиц.

Форма контроля: защита проектов.

### **Методические материалы**

#### **Проектная деятельность в ходе реализации программы**

Одним из направлений работы в программе является проектная деятельность обучающихся, которая служит средством раскрытия творческих способностей. Обучение детей самопрезентации, развитие умения отвечать на вопросы придает гуманитарный «оттенок», позволяя раскрыться тем детям, которые в будущем не обязательно станут инженерами. Для успешной реализации творческих проектов дети учатся:

- грамотно и продуманно формулировать проблемы (с учетом актуальности и масштабов);
- изучать и применять различные методы поиска решения проблемы;
- распределять ответственность и обязанности среди участников команды, устанавливать деловые взаимоотношения в команде и вне её;
- выделять этапы работы над проектом, определять четкие временные рамки (основы тайм-менеджмента);
- проводить презентации проектов, отвечать на вопросы и вести дискуссию, чтобы дети не терялись и могли достойно представить свой проект зрителям и судьям.





## **Информационное обеспечение**

### **Список дополнительной литературы для обучающихся:**

1. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов [Текст] / О.Е. Лебедев, М.В. Катунова. – М.: ВЛАДОС, 2019.
2. Никулин С.К., Полтавец Г.А., Полтавец Т.Г. Содержание научно-технического творчества учащихся и методы обучения. М.: Изд. МАИ. 2018.
3. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г. Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся (проблемы организации и управления). УМП. М.: Издательство МАИ. 2020.
4. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2022 г.

### **Ссылки на интернет-ресурсы:**

1. Образовательный ресурс: <http://kvanttob.ru/index.php/kvanttob-univer/univer-it>
2. Официальная группа: <https://vk.com/itkvanttob>