Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности *« Подвижные игры»* разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 1 года во 2 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей методического объединения классных руководителей начальных классов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по внеурочной деятельности

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* «Подвижные игры» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка
из основной образовательной программы начального
общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей начальных классов От 28.08.2023 №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Лагуткина И.О. 29.08.2023

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности « Подвижные игры»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год

Барков Павел Николаевич

Подписано цифровой подписью: Барков Павел Николаевич
Дата: 2023.10.10 16:41:55 +03'00'

Составители: МО учителей начальных классов

Выписка верна *30.08.2023*

Директор Барков П.Н

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности « Подвижные игры » для 2 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОС и ФОП НОО (приказ Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП НОО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций 1-4 классов

Актуальность программы.

Современный россиянин – это уникальная по своей сущности личность, которая занимает свое, особое личностно-значимое место в обществе и принимает активное участие в решении задач преобразования. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи, строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся.

Цель программы.

Спортивно-оздоровительная программа «Юные спортсмены» направлена на снятие напряжения, психической усталости при умственных нагрузках, развитие двигательных качеств в игровой совместной деятельности у учащихся начальной школы, совершенствование умений и навыков в спортивных играх.

Ведущее место в данном курсе занимает игровая подвижная деятельность детей, так как игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и развивающей силой.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, формирование правильной осанки детей.

Задачи программы:

1. Развивающая.

Развивать быстроту реакции, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

2. Оздоровительная.

Упражнения на правильное дыхание, формирование осанки, закаливающие упражнения. Профилактика заболеваний

3. Воспитательная.

Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, активность, внимательность, самостоятельность, честность, воспитывать стремление победить. Прививать интерес и потребность к физкультурно-оздоровительным занятиям.

4. Познавательная.

Вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

Кол-во часов:

17 ч в год, 0.5 час через неделю - изучается в течении года.

Форма и режим занятий – внеурочная деятельность, определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания.

Используются виды деятельности:

-игровая;

-соревновательная;

-познавательная;

- спортивно – оздоровительная.

Для условий реализации программы необходимо

Материально-техническое обеспечение

-помещение (спортивный зал)

-футбольные мячи

- теннисные мячи

-волейбольные мячи

-волейбольная сетка

-гимнастические обручи

- гимнастические скакалки

-гимнастические палки

-кегли

-эстафетные палочки

Содержание программы

2 класс

1. Основы знаний (2 часа)

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Значение утренней гимнастики, занятий физическими упражнениями на свежем воздухе. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. Значение и правила закаливания.

2. Подвижные народные игры (5 часов)

Подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка»;
Подвижные игры «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
Игры татарского народа «Серый волк» «Скок-перескок»
Игры народов Востока «Скачки» , «Собери яблоки», «Арам-шим-шим»
Игры украинского народа « Высокий дуб» «Колдун».
Подвижные русские игры «Вороны и воробьи», «Колдунчик»
Групповые игры «Птицы и клетка», «К своим флажкам»
Групповые игры «Капканы», «Третий лишний» (игры в парке)
Русские народные игры: «Борьба на коленях», «Перетяни за черту».
Русские народные игры: «Скакалка-подсекалка», «Петухи», «Волк во рву», «Гуси», «Котлы».
Релаксационные игры «Ручеёк», «Море волнуется». Повторение изученных игр. Игры по выбору детей.

3. Гимнастика(3 часов)

Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на формирование правильной осанки. Комплексы упражнений с предметами и без предметов. Лазанье и перелезание. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии. Висы и упоры. Танцевальные упражнения. Развитие физических качеств: силы, гибкости.
Имитационные движения птиц, животных, растений при выполнении общеразвивающих упражнений.

4. Игры – эстафеты (3 часа)

Игры - эстафеты «Быстро по своим местам, «Гонка мячей», «Послушный мяч», «Передал – садись». Эстафеты с предметами. Эстафеты с прыжками через препятствия. Эстафеты с перелезанием. Эстафеты с элементами баскетбола.
Комбинированные эстафеты.

5. Казачьи игры (4 часов)

Казачьи игры «Горилки», «Молчан». Игры с мячом «В потайного», «Горячее место».Групповые казачьи игры «Перетяжки», «Зевака».Зимние забавы. Катание на санках. Повторение изученных казачьих игр. Игры по выбору детей.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате освоения программного материала по внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащиеся должны иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- об играх разных народов;

Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно;
- овладение навыками ОФП;
- наличие интереса к спорту; стремление к спортивному самовыражению.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий 3 часа	Дата План	Факт
1/1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	**2.09.**	
2/2	Основы знания. Просмотр фильма о спорте.	**16.09**	
Подвижные народные игры (5 часов)			
3/1	Подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка»; Подвижные игры «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	**30.09**	
4/2	Игры татарского народа «Серый волк» «Скок-перескок»	**14.10**	
5/3	Игры народов Востока «Скачки» , «Собери яблоки», «Арам-шим-шим»		
6/4	Игры украинского народа « Высокий дуб» «Колдун».	**28.10**	
7/5	Подвижные русские игры «Вороны и воробьи», «Колдунчик»	**18.11**	
Гимнастика (3 часа)			
8/1	Комплексы упражнений с предметами и без предметов. Лазанье и перелезание.	**2.12**	
9/2	Танцевальные упражнения. Развитие физических качеств: силы, гибкости. Катание на коньках	**16.12**	
10/3	Имитационные движения птиц, животных, растений при выполнении общеразвивающих упражнений. Экскурсия в зимний лес.	**13.01**	
Игры-эстафеты(3 час)			
11/1	Игры - эстафеты «Быстро по своим местам, «Гонка мячей», «Послушный мяч», «Передал – садись».	**27.01**	
12/2	Эстафеты с предметами	**10.02**	
13/3	Эстафеты с прыжками через препятствия.	**3.03**	
Казачьи игры (4 час)			
14/1	Казачьи игры «Горилки», «Молчан».	**17.03**	
15/2	Игры с мячом «В потайного», «Горячее место».	**14.04**	
16/3	Воллейбол	**28.05**	
17/4	Футбол	**12.05**	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Список литературы, рекомендуемый для педагога
1 **2.** **3.** **4.** **5.** 6.	Авторская программа по физической культуре Тхорева В.И., Каракулина А.Л.(нач. классы). Краснодар, 2011г. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000 Железняк М.Н. Спортивные игры. – М., 2001 Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М.,1991 Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.