Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе

факультативного курса
по русскому языку для учащихся 11 класса
« Сочинение: законы и секреты мастерства»

Рабочая программа факультативного курса «« **Сочинение: законы и секреты мастерства**» разработана в соответствии ФГОС СОО и реализуется 1 год в 11 классе.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному предмету*.

Программа факультативного курса предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 занятия.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО МО учителей русского языка и литературы протокол от 28.08.2023 № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2023

Рабочая программа
факультативного курса по русскому языку
« Сочинение: законы и секреты мастерства»»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (11 класс)

Барков Павел Николаевич

Подписано цифровой подписью: Барков Павел Николаевич
Дата: 2023.09.25 16:11:10 +03'00'

Составители: МО учителей русского языка и литературы

Выписка верна *30.08.2023*
Директор Барков П.Н.

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства Просвещения № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*.
- Основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2024гг. МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП СОО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Федеральной рабочей программы СОО по учебному предмету родной русский язык для 11 класса

Научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или эссе, – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Сочинение – не только один из самых сложных видов деятельности учащихся, но и, по мнению большинства учителей, одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыка связной речи. Оно требует от выпускника предельной сосредоточенности, умения чётко, образно и грамотно излагать, аргументировать свои мысли.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном тексте.

Актуальность данного элективного курса заключается в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания, позволяют подготовить учащихся к сочинению – рассуждению на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. А также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Программа факультативного курса предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 занятия.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Задачи курса: развитие коммуникативной компетенции обучающихся;

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение выявлять, осмыслять и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;
- формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
- обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ЕГЭ;
- воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова.

Ожидаемые результаты.

учащиеся должны **знать:**

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

уметь применять такие коммуникативные умения, как умение:

- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения сочинения;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

владеть: коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Содержание программы

Введение (3ч) Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной

работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст (4,5) Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (3ч) Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.

Функциональные стили речи (3ч) Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка (3ч) Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция (34,5 ч.) Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич.часть
1	Введение	3	3	-
3	Текст	4,5	4,5	
4	Функционально-смысловые типы речи	3	1,5	1,5
5	Функциональные стили речи	3	1,5	1,5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1,5	1,5
7	Коммуникативная компетенция.	34,5	25,5	9
	Всего в 11 классе	51	37,5	13,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата по плану	Дата по факту
I	**Введение(2)**	**3**		
1	Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1,5	**5.09**	
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1,5	**12.09**	
2	**Текст (3 ч.)**	**4,5**		
3	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1,5	**19.09**	
4	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1,5	**26.09**	
5	Основная и дополнительная информация микротекста.	1,5	**3.10**	
3	**Функционально-смысловые типы речи(2)**	**3**		
6	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1,5	**10.10**	
7	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	1,5	**17.10**	
4	**Функциональные стили речи(2)**	**3**		
8	Функциональные стили, их характеристика. Признаки	1,5	**24.10**	

	стилей речи			
9	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.	1,5	**7.11**	
5	**Изобразительно-выразительные средства языка(2)**	**3**		
10	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.	1,5	**14.11**	
11	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	1,5	**21.11**	
6	**Коммуникативная компетенция(23)**	**34,5**		
12	Виды информации в тексте. Информационная обработка текста.	1,5	**28.11**	
13	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. **Работа с текстами.**	1,5	**5.12**	
14	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.	1,5	**12.12**	
15	Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы, авторской позиции по проблеме. **Работа с текстами**.	1,5	**19.12**	
16	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	1,5	**26.12**	
17	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	1,5	**9.01**	
18	Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. **Работа с текстами.**	1,5	**16.01**	
19	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик	1,5	**23.01**	
20	Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1,5	**30.01**	
21	Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. **Работа с текстами.**	1,5	**6.02**	
22	. Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность».	1,5	**13.02**	
23	Структура аргумента. Источники аргументации	1,5	**20.02**	
24	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». **Работа с текстами**.	1,5	**27.02**	
25	. Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.	1,5	**5.03**	
26	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение	1,5	**12.03**	
27	. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1,5	**19.03**	
28	Основные средства связи между предложениями в	1,5	**2.04**	

	тексте.			
29	Виды и формы вступления	1,5	**9.04**	
30	Виды заключения. **Работа с текстами**.	1,5	**16.04**	
31	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка.	1,5	**23.04**	
32	Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.	1,5	**7.05**	
33	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале.	1,5	**14.05**	
34	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1,5	**21.05**	
	ИТОГО:	**51**		