Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты»

Рабочая программа по *учебному курсу* внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты» разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному курсу внеурочной деятельности*.

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* «Учимся создавать проекты» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения классных руководителей и учителей начальных классов и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО МО классных руководителей и учителей начальных классов протокол от28.08.23№ 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Лагуткина И.О. 29.08.2023

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Учимся создавать проекты»
для начального общего образования
Срок освоения: 1год

Составитель: Кирюткина Н.Г.

Выписка верна *30.08.2023*
Директор Барков П.Н.

Барков Павел Николаевич

Подписано цифровой подписью: Барков Павел Николаевич
Дата: 2023.09.24 21:21:45 +03'00'

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности для 3 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОС и ФОП НОО (приказ Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП НОО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Федеральной рабочей программы НОО по учебному курсу внеурочной деятельности 3 класса.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты» социального направления, отводится 17 часов по 1 занятию в неделю (1 и 2 четверть).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- ценить и принимать ценности «мир» «настоящий друг»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
- **о**пределять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Осуществлять само- и взаимопроверку;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;
- использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- выслушивать партнёра, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание, рисунки, схемы, таблицы);
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике;

- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- выполнять задания по аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Для оценки эффективности занятий будут использоваться следующие показатели:
- умение выделить проблему;
- умение поставить цель исследования;
- умение сформулировать гипотезу;
- умение выделить объект исследования;
- умение определить предмет исследования;
- умение описать параметры и критерии предмета исследования;
- умение подобрать соответствующие методы исследования;
- умение подобрать инструментарий;
- умение осуществить анализ результатов;
- умение оценивать промежуточные и конечные результаты;
- степень помощи, которую оказывает взрослый при выполнении проекта;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность;
-результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется степень самостоятельности выполнения;
- косвенным показателем эффективности проектно-исследовательской деятельности может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Основными формами организации занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» являются: беседы, групповые соревнования, индивидуальные консультации, практикумы, разработка мини –проектов, мини-исследований.

Формой промежуточной аттестации является защита проекта, который будет проводиться в соответствии со сроками, указанными в календарном учебном графике.

Основными формами организации занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» являются: беседы, групповые соревнования, индивидуальные консультации, практикумы, разработка мини –проектов, мини-исследований.

Формой промежуточной аттестации является защита проекта, который будет проводиться в соответствии со сроками, указанными в календарном учебном графике.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	*Тема рздела*	*Количество часов*
1	Введение. Понятие проекта. Выбор темы.	1 ч
2	Структура учебно-исследовательской деятельности	9 ч
3	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	7 ч
Итого		17 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	**Тема занятия**	**Дата (план)**	**Дата (факт)**
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1.09.23	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант	8.09.23	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	15.09.23	
4	Выбор помощников работе над проектом. Этапы работы над проектом.	22.09.23	
5.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы.	29.09.23	
6.	Выработка гипотезы – предположения.	6.10.23	
7.	Цель проекта. Задачи проекта.	13.10.23	
8.	Сбор информации для проекта.	20.10.23	
9.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	27.10.23	
10.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	10.11.23	
11.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	17.11.23	
12.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	24.11.23	
13.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Программа MPP-Microsoft Power Point.	1.12.23	

14	Совмещение текста выступления с показом презентации.	8.12.23	
15	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	18.12.23	
16	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в учёных. Это интересно. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Итоговое выступление	22.12.23	
17	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	29.12.23	
	Итого	17 часов	

УМК:

Для обучающихся:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2018. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

Для учителя:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 2 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2015. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html

2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] http://www.fsu-expert.ru/node/2696

4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/

Технические средства

Компьютер

Мультимедийный проектор.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по развитию речи.