Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация к рабочей программе

факультативного курса

«Сложные вопросы русского языка»

10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Сложные вопросы русского языка» разработана в соответствии ФГОС СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей русского языка и литературы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *факультативному курсу.*

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №2».

Факультативный курс по русскому языку «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.
Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыковвыполнения тестовых заданий на ЕГЭ.
Вместе с тем курс даѐт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.
Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что единый государственный экзамен требует своей технологии выполнениязаданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.
Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления,расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовкастаршеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых икоммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной иписьменной речи.
Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО МО учителей русского языка и литературы протокол от28.08.2023 № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2023

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Сложные вопросы русского языка»

10-11 классы

Барков Павел Николаевич

Подписано цифровой подписью: Барков Павел Николаевич
Дата: 2023.09.24 21:59:57 +03'00'

Составители:
МО учителей русского языка и литературы

Выписка верна *30.08.2023*
Директор Барков П.Н.

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Сложные вопросы русского языка» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- ФГОС и ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ № 371 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП СОО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Факультативный курс по русскому языку «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретическогоматериала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даѐт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что единый государственный экзамен требует своей технологии выполнениязаданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления,расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовкастаршеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых икоммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной иписьменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 (сочинение) экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс –

34 часа (1 час в неделю).
Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум,ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решениялингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствиис требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Обучающиеся по окончании 10-11 классов будут знать/ понимать:
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
основные особенности функциональных стилей;
уметь:
оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационнойработе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)
Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.
Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормыоценки тестовых заданий и сочинения.
Языковые нормы. (1 ч.)
Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
Орфоэпические нормы (1 ч.)
Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.
Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.
Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.

Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
Грамматические нормы (3 ч.)
Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
Словообразовательные нормы (2 ч.)
Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
Морфологические нормы (9 ч.)
Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.
Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, ихпредупреждение. Средства связи предложений в тексте.
Синтаксические нормы (13 ч.)
Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение
словосочетаний.
Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения.
Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
Простое и сложное предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.
Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Построение сложносочинѐнных и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия.
Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)
Орфографические нормы (7 ч.)
Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня.
Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний.
Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные,раздельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи.
Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.
Пунктуационные нормы (4 ч.)
Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.
Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинѐнномпредложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложноепредложение с разными видами связи.
Текст (4 ч.)
Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложени й в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных
стилей и жанров.
Функциональные стили речи (6 ч.)
Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)
Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)
Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
Коммуникативная компетенция (5 ч.)
Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.
Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.
Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.
Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.
Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.
Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ факультативного курса «Сложные вопросы русского языка»10 класс (34 часа)

№/п	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	2
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
	Языковые нормы	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Словари русского языка.	1
	Орфоэпические нормы.	
4	Орфоэпия. Орфография. Ударение.	1
	Лексические нормы.	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительнаялексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1

7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
	Грамматические нормы	
8	Грамматические нормы.	1
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
	Словообразовательные нормы.	
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
	Морфологические нормы	
13	Морфологические нормы.	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17	Служебные части речи.	1
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20-21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	2
	Синтаксические нормы.	
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическаясочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое какглавные члены предложения, способы их выражения.	1
24	Простые и сложные предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26	Нормы согласования	1
27	Нормы управления.	1
28	Нормы примыкания.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямойречи в косвенную	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32	Знаки препинания в сложносочинѐнных предложениях.	1
33	Знаки препинания в сложноподчинѐнных предложениях.	1
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ факультативного курса «Сложные вопросы русского языка»10 класс

(34часа)

№/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
	Введение	2	
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	5.09.2023
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	12.09.2023
	Языковые нормы		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Словари русского языка.	1	19.09.2023
	Орфоэпические нормы.		26.09.2023
4	Орфоэпия. Орфография. Ударение.	1	3.10.2023
	Лексические нормы.		
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	10.10.2023
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительнаялексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	17.10.2023
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	24.10.2023
	Грамматические нормы		
8	Грамматические нормы.	1	7.11.2023
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	14.11.2023
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	21.11.2023
	Словообразовательные нормы.		
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	28.11.2023
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	5.12.2023
	Морфологические нормы		
13	Морфологические нормы.	1	12.12.2023
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	19.12.2023

15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	26.12.2023
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	9.01.2024
17	Служебные части речи.	1	16.01.2024
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	23.01.2024
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	30.01.2024
20-21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	2	6.02.2024 13.02.2024
	Синтаксические нормы.		
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическаясочетаемость слов.	1	20.02.2024
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое какглавные члены предложения, способы их выражения.	1	27.02.2024
24	Простые и сложные предложения.	1	5.03.2024
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	12.03.2024
26	Нормы согласования	1	19.03.2024
27	Нормы управления.	1	2.04.2024
28	Нормы примыкания.	1	9.04.2024
29	Синтаксическая синонимия.	1	16.04.2024
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямойречи в косвенную	1	23.04.2024
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	7.05.2024
32	Знаки препинания в сложносочинѐнных предложениях.	1	14.05.2024
33	Знаки препинания в сложноподчинѐнных предложениях.	1	21.05.2024
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	24.05.2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ факультативного курса «Сложные вопросы русского языка»11 класс (34 часа)

№/п	Раздел, тема	Количество часов
	Орфографические нормы	
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Гласные *и, ы* после приставок.	1
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
3	Правописание падежных окончаний.	1
4	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
5	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
6	Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
	Пунктуационные нормы	
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах).	1
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
	Текст	
12	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
14	Средства связи предложений в тексте.	1
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
	Функциональные стили речи	
16	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1
17	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
18	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера	1

	использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	
19	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
20	Научный стиль, его особенности.	1
21	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
	Функционально-смысловые типы речи	
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	
23	Описание.	1
24	Повествование.	1
25	Рассуждение.	1
26	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
	Изобразительно-выразительные средства языка	
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
	Коммуникативная компетенция	
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочѐты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1